

Структурно-диахронный анализ

1. Какие типы исторических процессов рассматриваются в Вашем исследовании?

Микрособытия занимают большое место в изучении биографии Оле Нидала. Например, конкретные встречи: *«[монах Чен] поведал нам о тех годах, которые он сам провел в пещере в Тибете, о женщинах, которые к нему приходили, и пожаловался на нынешнюю нехватку «дакинь» - женщин с пробужденной внутренней мудростью», «Первым тибетцем, которого мы встретили, был Гьялцен, приятный молодой человек, - он проводил нас к Калу Ринпоче и помог с переводом».*¹

Индивидуальные события: периоды обучения Оле Нидала у разных учителей. В автобиографической книге Оле Нидала «Открытие алмазного пути» есть главы «Обучение у Калу Ринпоче» (несколько месяцев), «В стране шерпов» (несколько недель), «Кармапа задает направление» (про обучение у Кармапы в течение нескольких месяцев).

Исторические ситуации: движение хиппи (в основном 1960-1970-е); вторжение США во Вьетнам 1965-1973 (причина роста популярности идей хиппи); буддийское миссионерство Оле Нидала в странах Европы, Америки, Океании и Африки (с 1972 – 2000-е годы).

Историческая эпоха: «Эпоха ориентализма». Ориентализм — это тенденция в западной культуре опираться на экзотические (относительно западной культуры) особенности, свойственные восточному мировоззрению (даосскому, буддийскому, индуистскому, индийскому; иногда сюда также добавляют исламское мировоззрение), а также идея противопоставления Запада и Востока. Буддизм Оле Нидала — однозначно ориенталистское Новое религиозное движение, т.к. возникло в результате изучения датчанином с европейским бэкграундом тибетского буддизма, экзотического для Европы. И Оле Нидал подчеркивает в своем учении, что Восток духовен, идеалистичен, а Запад — материалистичен. В этом проявляется и противопоставление Запад-Восток.

2. Как можно было бы развернуть (углубить) содержание каждого из этих процессов, то есть, в какую историческую эпоху включаются изучаемые Вами события, какие ситуации составляют эту эпоху, какие индивидуальные события составляют исторические ситуации, какие микрособытия включены в индивидуальные события?

- Историческая эпоха — эпоха ориентализма. Начиная с греко-персидской войны (492-449 гг. до н.э.), когда впервые обозначилась дихотомия Запад-Восток и до наших дней. (мнение Эдварда В. Саида, крупного исследователя феномена ориентализма)
- Историческая ситуация — деятельность новой ветви буддизма — учения Оле Нидала (ориенталистское Новое религиозное движение). (1972-наше время)
- Индивидуальная ситуация — издание Нидалом в России книги «Верхом на Тигре». — СПб.: Алмазный путь, 1994. — 494 с.
- Микрособытие — написание Оле Нидалом строк из вышеуказанной книги на странице 38: *«Гораздо позже в столице возникла большая группа. Вена стала связующим звеном между Востоком и Западом. Сейчас у нас там чудесный городской центр в самом сердце города.»*

¹ Лама Оле Нидал. «Открытие алмазного пути. Тибетский буддизм встречается с Западом. М., Алмазный путь., 2010. С. - 234.

3. Какие из этих исторических процессов наиболее важны для решения поставленных Вами проблем и почему?

По большей части в моем исследовании изучаются индивидуальные события и микрособытия, т. к. учение Оле Нидала во многом связано с его личной биографией. Однако также я исследую эпоху ориентализма, т. к. дихотомия Восток-Запад имеет место в моем исследовании. В меньшей мере исследуются исторические ситуации.

Их исторические названия и их событийные границы (какие конкретно-исторические события можно считать границами этого процесса)?

Эпоха ориентализма:

начальная граница — греко-персидская война (492-449 гг. до н.э.), когда впервые обозначилась дихотомия Запад-Восток

конечная граница — наши дни (мнение Эдварда В. Саида, крупного исследователя феномена ориентализма), т. к. дихотомия Восток-Запад до сих пор имеет место быть.

Историческая ситуация — деятельность Нового Религиозного Движения — учения Оле Нидала.

начальная граница: ноябрь 1972 — Оле Нидал прочитал первую лекцию о буддизме в педагогическом колледже Дании.

верхняя граница: наши дни.

Индивидуальная ситуация: деятельность Оле Нидала как хиппи.

начальная граница: — 1961 год, когда Оле Нидал стал принимать наркотики для расширения сознания (ему было 20).

верхняя граница: 1970 год, когда Оле Нидал окончательно прекратил употреблять наркотики (ему было 29 лет).² Также в качестве верхней границы можно взять ноябрь 1972 года, когда Оле Нидал прочитал свою первую лекцию по буддизму, подтвердив тем самым окончательно свою буддийскую самоидентификацию.

Микрособытие: Первая встреча с Кармапой - 22 декабря 1969 года (начиная с утра, заканчивая вечером этого дня).³

4. Какой тип структурно-диахронного анализа используется, или какой можно было бы использовать в Вашем исследовании (ориентируйтесь на рис. 7.)? Позволяют ли исторические источники построить график частот для изучаемых Вами событий?

Анализ длительности, пауз и частоты используется совместно анализом с стадий одного процесса на фоне стадий других процессов:

Развитие субкультуры хиппи протекало, так называемыми «волнами»: «первая волна» относится к концу 60 – началу 70-х гг. (причина — Война во Вьетнаме), «вторая» – к 80-м гг. (причина — Война в Афганистане) Примерно с 1989 г. наблюдается резкий спад, в связи с резким уменьшением числа приверженцев данного движения. Однако в середине 90-х гг. заявила о себе «третья волна» хиппи (в России причина — массовое увлечение западными ценностями в 90х годах, в т.ч. субкультурными движениями, такими как хиппи).

Анализ стадий (периодизация) может быть использован, если разделить биографию Оле Нидала на стадии 1) Оле Нидал как хиппи 2) Пограничное состояние идентичности Оле Нидала между хиппи и буддистом 3) Оле Нидал как буддист.

2 Лама Оле Нидал. «Открытие алмазного пути. Тибетский буддизм встречается с Западом. С. - 180.

3 Лама Оле Нидал. «Открытие алмазного пути. Тибетский буддизм встречается с Западом. С. - 91.