

**1. Какие типы исторических процессов рассматриваются в Вашем исследовании?**

В моем исследовании, связанном с изучением пропаганды в период Гражданской войны, вероятнее всего используется III-й тип исторических процессов. Происходит **смена ситуаций внутри той или иной сферы общественной жизни в фиксированном интервале времени**. В данном случае, «временной интервал» располагается между 1917 и 1920-ми гг., а изучаемой сферой является культура, в рамках которой ведётся борьба двух идеологий.

**2. Как можно было бы развернуть (углубить) содержание каждого из этих процессов?**

Изучаемая мной историческая ситуация является пограничной между двумя эпохами. Мы имеем ситуацию, когда эпоха Российской империи уже была завершена, а власть СССР в стране еще не утвердилась. Данный переходный период имеет собственную периодизацию, однако дискуссионную. Приведем наиболее общую, по Ю.А. Полякову<sup>1</sup>:

1. **февраль-март 1917 г.** - насильственное свержение самодержавия, открытый раскол общества главным образом по социальному признаку;
2. **март-октябрь 1917 г.** - неудача российской демократии в попытке установить гражданский мир, усиление социально-политического противостояния в обществе, эскалация насилия;
3. **октябрь 1917 г.- март 1918 г.** - свержение большевиками Временного правительства, установление Советской власти, новый раскол общества, распространение вооруженной борьбы (в т. ч. и Брестский мир как один из факторов раскола);
4. **март-июнь 1918 г.** - локальные военные действия, формирование белых и красных вооруженных сил, террор с обеих сторон, дальнейшая эскалация насилия;
5. **лето 1918 г.- конец 1920 г.** - "большая гражданская война между массовыми регулярными армиями, иностранная интервенция, партизанская борьба в тылах, милитаризация экономики и т.д. (это собственно гражданская война в полном

---

<sup>1</sup> Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. 1992. № 6. С. 32.

смысле этих слов, хотя точнее называть это время - этапом "большой" гражданской войны).

6. **1921-1922 гг.** - постепенное затухание гражданской войны, ее локализация на окраинах и полное окончание.

Данные этапы складываются из огромного количества **исторических ситуаций**, к ним относятся и обстановка в обществе, сложившаяся в результате Февральской революции (сама революция является **индивидуальным событием**), и расстановка сил на политической арене (приход к власти социалистов – **индивидуальное событие**), и обстановка между воюющими силами внутри страны (освобождение Сибири от Колчака – **событие индивидуальное**).

**Микрособытием** в моем исследовании может считаться описанное Л.Я. Лурье начало Февральской революции: «Прядильно-ниточная фабрика "Красная Нить" до революции называлась "Невкой", принадлежала англичанам. Работницы – почти исключительно женщины. На рубеже февраля-марта в городе перебои с ржаным хлебом (белый есть). В очередях скандалы, булочные начинают громить, не из-за голода, из-за возмущения неслыханным в столице дефицитом. В этом настроении 8 марта одна из прядильщиц сообщает своим товаркам: сегодня Международный день работницы, давайте бастовать. Большинство возражает, но группа решительных пролетарок болтом в лоб убирает мастера, срывает рубильник, открывает ворота. Фабрика остановлена, женщины выходят на Большой Сампсониевский проспект. По пути "снимают" многочисленные военные заводы и движутся через Литейный мост к центру столицы».<sup>2</sup>

Другим микрособытием может являться ранение участника боевых действий в ходе сражения или его внешний вид, или меткая фраза, которую он сказал.

Микрособытий может быть бесконечное множество.

**3. Какие из этих исторических процессов наиболее важны для решения поставленных Вами проблем и почему? Их исторические названия и их событийные границы?**

Наиболее важными в решении поставленных мной проблем являются **процессы**, связанные с **противоборством между двумя военно-политическими блоками**. Нужно

---

<sup>2</sup> Лурье Л.Я. Пять точек марта. Лев Лурье о том, как началась Февральская революция. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.dp.ru/a/2017/03/03/Pjat\\_tochek\\_marta](https://www.dp.ru/a/2017/03/03/Pjat_tochek_marta) (дата обращения: 27.05.19)



помнить, что соперничество проявлялось не только в бою с винтовками в руках, но и за пределами поля сражений путем убеждения. Предметом моего исследования является как раз такой виток конфронтации – пропаганда. Ее элементы в культуре крайне эффективно способствовали «продвижению» своей идеологии в массы и принижению идеологии противника.

Историческим названием изучаемого мною процесса является в целом **Гражданская война в России**. Событийные границы моего исследования в историографии установлены не единогласно. Так, к отправной точке Гражданской войны относят:

- 1) Октябрьскую революцию 25 октября 1917 г.
- 2) Разгон Учредительного собрания 6 января 1918 г.
- 3) Выступление Корнилова на Юге России в феврале 1918 г.
- 4) Восстание чехословацкого корпуса в мае 1918 г.

Завершение войны происходило постепенно по разным оценкам с конца 1920 г. по ноябрь 1922 г. или лето 1923 г., когда были ликвидированы локальные очаги сопротивления.

#### **4. Какой тип структурно-диахронного анализа используется, или какой можно было бы использовать в Вашем исследовании?**

Помимо анализа стадий (то есть периодизации), в моем исследовании наиболее органично может быть использован **анализ стадий одного процесса на фоне стадий других процессов**, поскольку сама по себе пропагандистская деятельность находится в прямой зависимости от проводимой политики. Таким образом, действия властной верхушки вполне соотносятся с проводимой ей же пропагандой идеологии и можно изучать одно через другое.

Также очевидную важность имеет интенсивность внедрения тех или иных образов в литературе, что позволяет мне делать выводы об изменении значения конкретного образа в разных территориально-хронологических рамках. Поэтому уместно использование **анализа длительности, пауз и частот** посредством отслеживания начала и конца распространения различных пропагандистских материалов на разных территориях в разные периоды гражданской войны.