

Контрольная работа №8

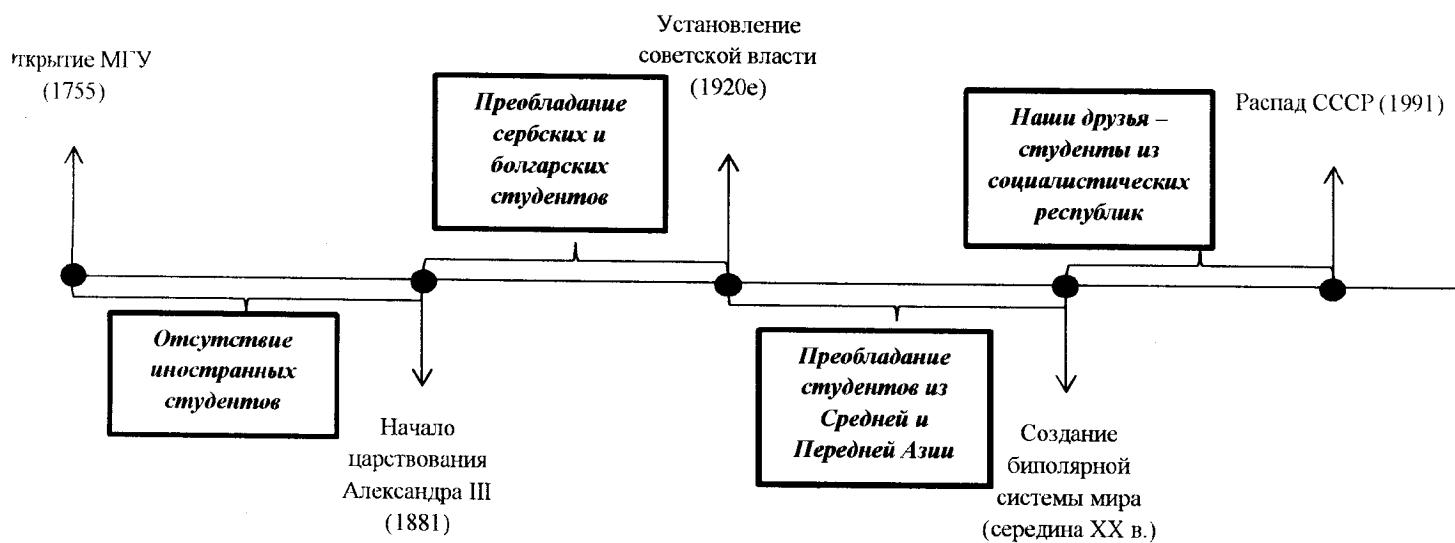
Структурно-диахронный анализ

1. Какие типы исторических процессов рассматриваются в Вашем исследовании?

В моем исследовании рассматриваются такие типы исторических процессов как исторические микрособытия, индивидуальные события и исторической ситуации, историческая эпоха.

2. Как можно было бы развернуть (углубить) содержание каждого из этих процессов, то есть, в какую историческую эпоху включаются изучаемые Вами события, какие ситуации составляют эту эпоху, какие индивидуальные события составляют исторические ситуации, какие микрособытия включены в индивидуальные события?

«Национальный состав учебных мигрантов в истории высшего образования России»



Историческая эпоха – период существования СССР, который отображен на нашей шкале.

Историческая ситуация – начало царствования Александра III, установление Советской власти, распад СССР.

Индивидуальное событие – открытие Московского Государственного Университета.

Микрособытие – подписание указа об открытии МГУ.

3. Какие из этих исторических процессов наиболее важны для решения поставленных Вами проблем и почему? Их исторические названия и их событийные границы (какие конкретно-исторические события можно считать границами этого процесса)?

Во многом на данный вопрос отвечает шкала, которую я составил, отвечая на второй вопрос. Наиболее важными для решения поставленных мной проблем являются исторические ситуации, т.к. именно они влияют на смену состава иностранных студентов, что было связано в первую очередь с изменяющимися политическими режимами и геополитическими интересами вновь возникших политических режимов.

4. Какой тип структурно-диахронного анализа используется, или какой можно было бы использовать в Вашем исследовании (ориентируйтесь на рис. 7.)?

На мой взгляд, в моем исследовании четко выражено использование **анализа длительности, пауз и частоты**. Это демонстрируется в ответе на 3-й вопрос, это показано на изображенной шкале. При этом варианте анализа выявляются такие характеристики процессов, как продолжительность, частота однотипных событий, длительность пауз (перерывов) между событиями. Это простейший вариант анализа, дающий представление об исходном содержании процесса и его временных или темпоральных (от латинского *tempus* – время) внешних характеристиках.