

### Структурно-диахронный анализ

#### ***1. Какие типы исторических процессов рассматриваются в Вашем исследовании?***

В моём исследовании рассматривается процесс перехода от мифологического восприятия мира к рациональному, разумному восприятию, иными словами, переход от мифа к логосу. Основные события, в которые происходила эта трансформация сознания, находятся в “осевом времени” (понятие К. Ясперса). Хронологические рамки этой эпохи: 800 – 200 гг. до нашей эры. Пространственные рамки этой эпохи: индийский, китайский, палестинский, греческий регионы. Данный исторический процесс как раз подходит под четвертый тип: процесс представляет собой последовательность качественно отличных этапов, стадий или периодов в ходе исторического развития больших человеческих общностей в определенном долговременном историческом интервале. Такие процессы иногда называют историческими эпохами.

***2. Как можно было бы развернуть (углубить) содержание каждого из этих процессов, то есть, в какую историческую эпоху включаются изучаемые Вами события, какие ситуации составляют эту эпоху, какие индивидуальные события составляют исторические ситуации, какие микрособытия включены в индивидуальные события?***

**Историческая эпоха** – осевое время (около 800 – 200 гг. до нашей эры)

**Историческая ситуация 1** – Классический период — время наивысшего расцвета древнегреческого общества и культуры, который пришёлся на V—IV века до н. э. Самым влиятельным политическим и культурным центром после победы в греко-персидских войнах стали Древние Афины, которые стояли во главе Делосского союза среди полисов островов Эгейского моря, его западного, северного и восточного побережий. Своего максимального могущества и культурного расцвета Афины достигли, когда во главе государства стал выдающийся политический деятель, полководец, сторонник демократической партии Перикл, который 15 раз избирался стратегом. Этот период известен в историографии как «Золотой век Перикла», хотя он был относительно недолгим.

**Индивидуальное событие 1** – Основание Платоном своей Академии в 380-х годах до н. э. близ Афин.

**Микрособытие 1** – Беседа Сократа с учениками, перед тем как принять яд по приговору суда.

**Историческая ситуация 2** – С середины I тысячелетия до н. э. Индия начинает всё теснее соприкасаться со странами Передней Азии. В конце VI в. до н. э. часть Северо-Западной Индии вошла в состав Персидской державы Ахеменидов, однако власть персидских царей была здесь непрочной и недолговременной.

**Индивидуальное событие 2** – На тридцатом году своей жизни, Сиддхартха в сопровождении колесничего Чанны выбрался за пределы дворца. Там он впервые увидел «четыре зрелища», изменившие всю его последующую жизнь: нищего старика, больного человека, разлагающийся труп и отшельника. Гаутама тогда осознал суровую реальность жизни — что болезни, мучения, старение и смерть неизбежны и ни богатства, ни знатность не могут защитить от них, и что путь самопознания — единственный путь для постижения причин страданий. Это подвигло Гаутаму на тридцатом году жизни оставить свой дом, семью и имущество и отправиться на поиски пути для избавления от страданий. Примерные годы жизни Гаутамы Будды: 563 до н. э. — 483 до н. э.

**Микрособытие 2** – После 49 дней медитации в полнолуние месяца вайшакха, в ту же ночь, когда он был рождён, в возрасте 35 лет Гаутама достиг Пробуждения и полного представления о природе и причине человеческих страданий — невежестве — а также о пагах, которые необходимы для устранения этой причины.

**Историческая ситуация 3** – Период Сражающихся царств (Чжаньго) — период китайской истории от 453 г. до н. э. до объединения Китая Цинь Шихуанди в 221 г. до н. э. борьба между семью царствами: 1 – Чжао, 2 – Хань, 3 – Вэй, 4 – Янь, 5 – Цинь, 6 – Чу, 7 – Ци.

**Индивидуальное событие 3** – Написание трактата Лунь Юй. Главная книга конфуцианства, составленная учениками Конфуция из кратких заметок, фиксирующих высказывания, поступки учителя, а также диалоги с его участием. Книга написана на древнекитайском языке, состоит (в наиболее распространённой версии) из двадцати глав, названных по первому выражению каждой из них. Составление книги началось после смерти Конфуция в конце эпохи Вёсен и осеней и заняло от 30 до 50 лет.

**Микрособытие 3** – Рождение Конфуция в Цюйфу (современная провинция Шаньдун)

**3. Какие из этих исторических процессов наиболее важны для решения поставленных Вами проблем и почему? Их исторические названия и их событийные границы (какие конкретно-исторические события можно считать границами этого процесса)?**

Наиболее важны для моей работы: исторические ситуации в связи с индивидуальными событиями, потому что вторые порой могут играть определяющую роль на завершающем этапе, когда на начальном этапе им не придаётся особого значения. Событийные границы: от сказаний Ветхозаветных пророков Палестины до вхождения конфуцианства и легизма в государственную идеологию в Китае. Хотя, безусловно, все типы исторических процессов важны, но иногда не представляется возможным и целесообразным пользоваться ими всеми в одной исследовательской работе.

**4. Какой тип структурно-диахронного анализа используется, или какой можно было бы использовать в Вашем исследовании (ориентируйтесь на рис. 7.)? Позволяют ли исторические источники построить график частот для изучаемых Вами событий?**

В моём исследовании используются: анализ стадий (периодизация) и анализ стадий одного процесса на фоне стадий других процессов. Анализ стадий используется потому, что у процессов изменения сознания, духовности есть определенное, так или иначе, начало, становление и завершение. Анализ стадий одного процесса на фоне стадий других процессов используется потому что, экономические (напр. голод), военно-политические (напр. война, смена власти), географические (напр. разлив реки), социальные (напр. восстания) процессы зачастую играли первостепенную роль.

В большинстве случаев исторические источники не позволяют построить график частот, так как, зачастую не хватает данных для этого по изучаемому периоду.