

Задание 1. Какие исторические явления в Вашем исследовании можно типологизировать, и какие исторические типы при этом установить? Приводите конкретно-исторические примеры событий, явлений, личностей или объектов, входящих в состав каждого класса, типа или вида.

Типы межрасовых отношений в армии США во время Вьетнамской войны

Критерии, основания деления						
По должностным группам проявления расизма	Солдаты			Офицеры		
По отношению к расизму	Расисты		Нерасисты	Расисты		Нерасисты
По проявлению расизма	Сильный расизм	Слабый расизм	Нет	Сильный расизм	Слабый расизм	Нет
По формам проявления расизма	Пренебрежение Игнорирование Создание конфликта, провокация	Попытки наладить контакт с темнокожими солдатами, наталкивающие на расистские стереотипы	Нет	Пренебрежение Игнорирование Создание конфликта, провокация Злоупотребление властью	Попытки наладить контакт с темнокожими солдатами, наталкивающие на расистские стереотипы	
Конкретные примеры	Белые солдаты постоянно грубо напоминают темнокожим солдатам об их цвете кожи. Часть темных солдат ведется на провокацию, и начинается словесная перепалка или драка.	Белый солдат пытается общаться с темнокожим солдатом, но, исходя из расовых предрассудков, считает его глупее себя и пытается объяснить ему элементарные вещи, например, чистка оружия. Это вызывает недоумение у чернокожего солдата, начинаются трудности во взаимопонимании	Нет	Сержант-расист использует свое положение, чтобы ухудшить жизнь темнокожего солдата. Он чаще отправляет его в наряды, которые также назначаются вне очереди за малейший проступок. По отношению к белым солдатам он таких действий не совершает.	Белый офицер не злоупотребляет своей властью по отношению к чернокожему солдату, но, считая, что белые и черные солдаты плохо общаются из-за зависти черных к цвету кожи белых, поэтому пытается уменьшить их взаимодействия	Нет

***Задание 2.** Какой из двух вариантов деления (по изменению видового признака или дихотомическое) используется в Вашем исследовании (или в прочитанной Вами исторической литературе)?*

В предложенной типологизации используется оба вида деления. Присутствуют, как и взаимоисключающие, так и не зависящие друг от друга понятия, но преобладает деление по изменению видового признака.

Дихотомическое деление:

- солдаты-расисты;
- солдаты-нерасисты.

Деление по видовому признаку:

Расизм со стороны офицеров:

- расизм в боевых действиях – использование афроамериканских солдат в качестве «пушечного мяса»;
- расизм при военной подготовке – обучение темнокожих солдат только в использовании простого оружия, управлению сложной техникой их не обучили, поскольку считали недостаточно умными для этого;
- расизм при назначении нарядов – темнокожим солдатам их давали чаще, и они были сложнее;
- расизм в военном суде – серьезные наказания за мелкий проступок. Темнокожий солдат уснул на карауле – получил несколько лет ареста, белые солдаты оставили караул и ушли в город – получили выговор.

***Задание 3.** Индуктивная или дедуктивная типологизация при этом использована и почему?*

Используется дедуктивная типологизация (движение от общего к частному), т.к. сначала я определяю должностные группы, в которых существовал расизм, а потом определяю, какими характеристиками они обладают, выявляю степень расизма и его формы, т.е. делю крупный объект на более мелкие.

***Задание 4.** Использована ли жёсткая классификация или вероятностная типологизация?*

В данном исследовании используется жесткая классификация, потому что идет описание конкретных исторических типов расизма. Идет отнесение рассматриваемых проявлений расизма к разным группам на основании однозначного наличия или отсутствия классифицирующего признака. Отнесение предложенных объектов в определенную группу является единственно возможным вариантом – вряд ли более суровые наказания за одинаковые проступки для афроамериканских солдат по сравнению с белыми нельзя считать расизмом.

Задание 5. Какие переходные формы явлений не учитываются в рассмотренных вами типологизациях?

Неучтенных форм найдено не было, поскольку переходный этап между расистами и нерасистами – слабый расизм указан в типологизации.

Задание 6. Какие ошибки деления Вы заметили в своей работе или в других исследованиях и как их можно исправить? Если ошибок не нашли, то попытайтесь их смоделировать.

Ошибкой было бы смешение дихотомического и видового деления, т.е. смешение делений с разным основанием (неоднородность основания деления). Например:

Деление всех белых солдат на:

- расисты;
- нерасисты;
- проявляющие пренебрежение к афроамериканским солдатам;
- проявляющие агрессию к афроамериканским солдатам.

Ошибкой было бы включение понятий, выходящих за объем делимого (деление с излишними членами). Например:

Формы расизма солдат:

- пренебрежение;
- провокация;
- более суровые наказания для темнокожих солдат.

Ошибкой было бы включение части объемов понятий друг в друга (пересечение объемов понятий). Например:

Должностные группы проявления расизма:

- офицеры;
- солдаты-расисты.