

Контрольная работа № 6

**Наиболее общие положения о системах и системном анализе**

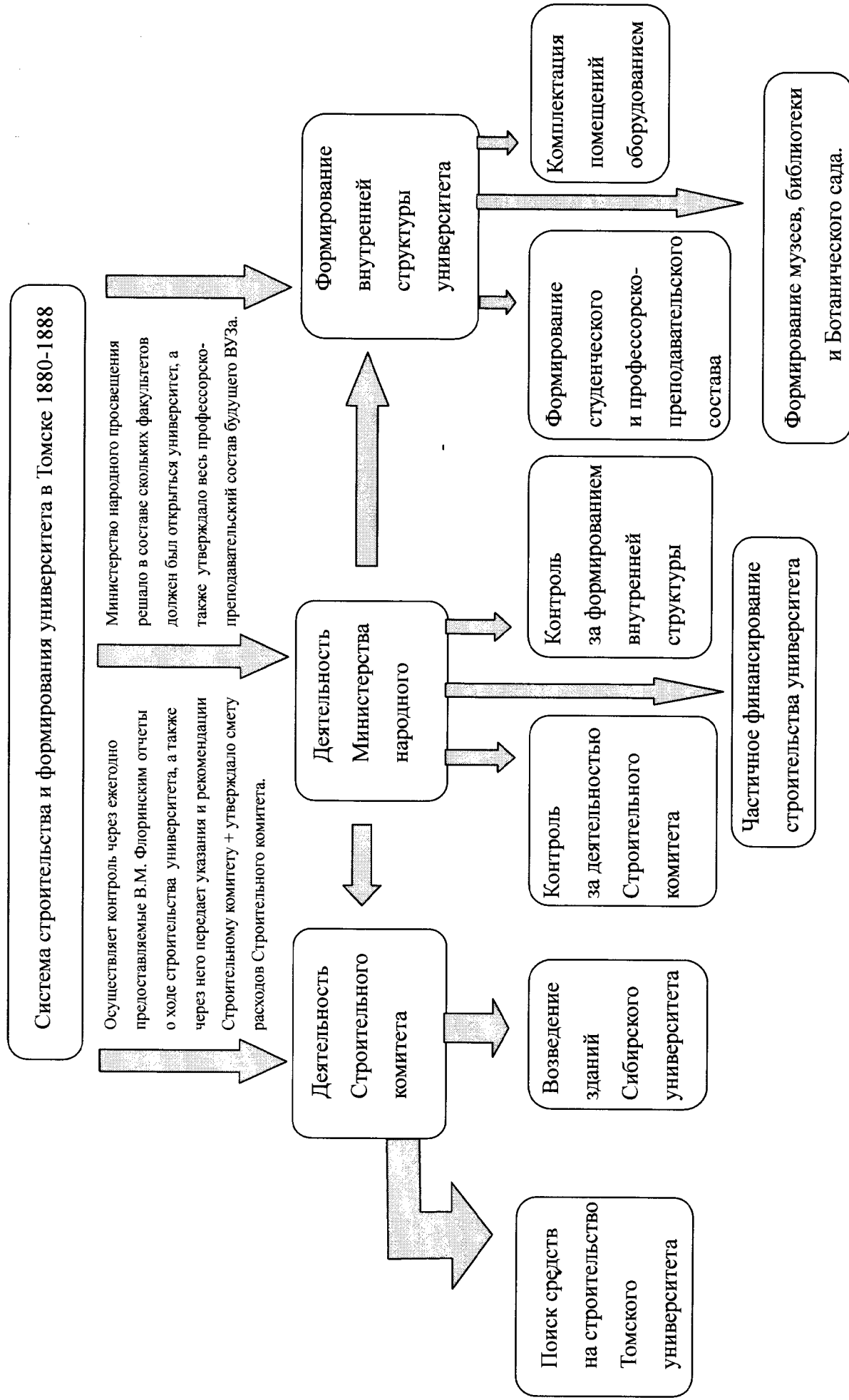
- ▲ Ни одна реальность не состоит из отдельных и изолированных предметов, а представляет из себя совокупность взаимосвязей и взаимодействий;
- ▲ Взаимодействие этих частей порождают новые качества, не присущие отдельным элементам;
- ▲ В мире нет не системных объектов;
- ▲ Конгломератов называют объединение самых различных объектов;
- ▲ Общетеоретическими вопросами системного анализа занимается теория систем;
- ▲ Любое макроисторическое событие является системой;
- ▲ Системностью называют наличие в объекте внутренних связей, подчиненных особой внутренней логике.

***О системе исторического прошлого описываемой в моем исследовании***

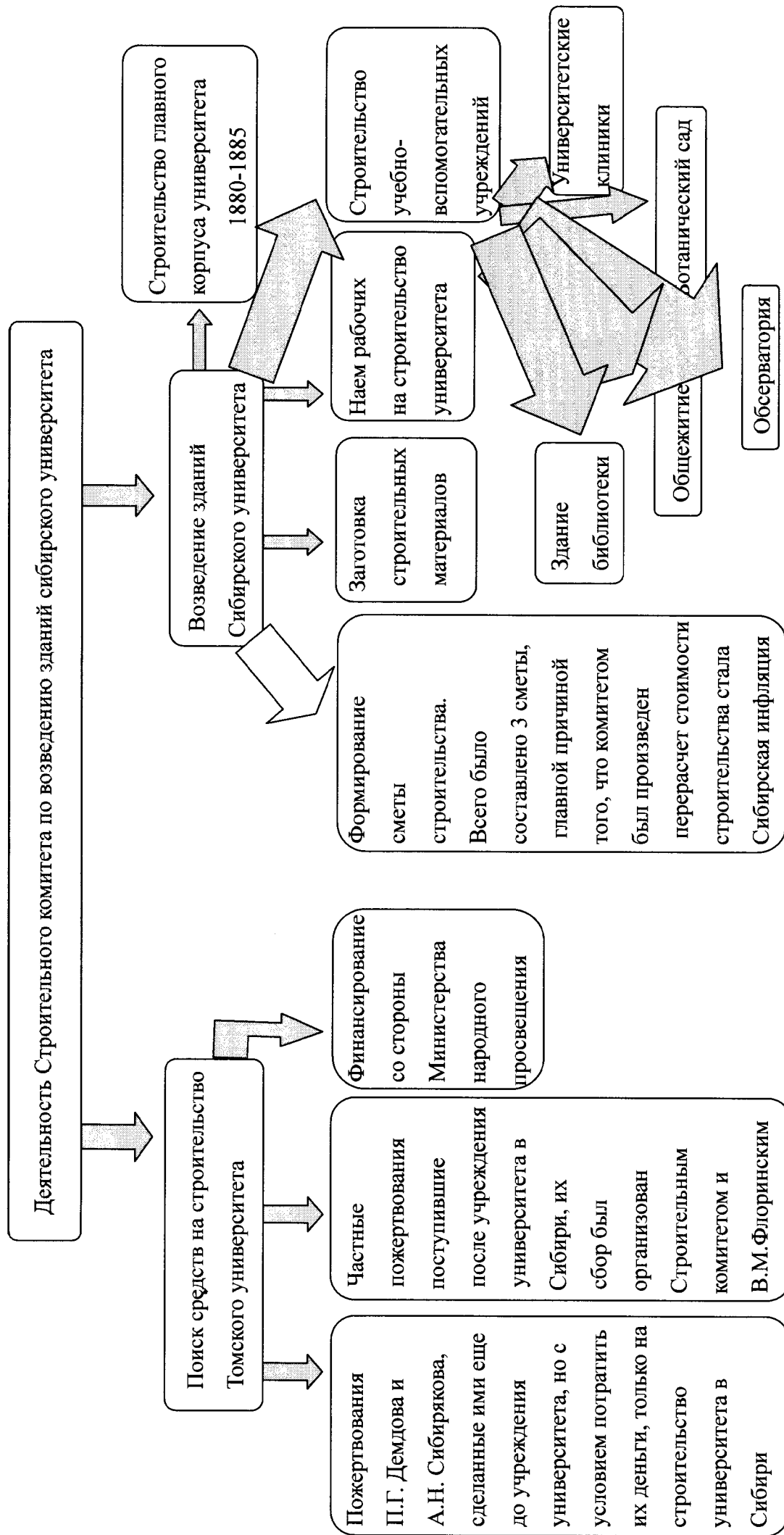
В моем исследовании описывается система «Строительства и формирования Томского университета 1880-1888 гг.». Ее функцией являлось:

1. Создание в на территории Сибири образовательного центра и подготовка в нем высококлассных специалистов, ориентированных на нужды сибирского края;
2. Создание научного-исследовательского комплекса для научного освоения сибирского края;
3. Снижение недовольства в стране назревшего в ожидании сибирского университета;
4. Поднятие культурного уровня Сибири.

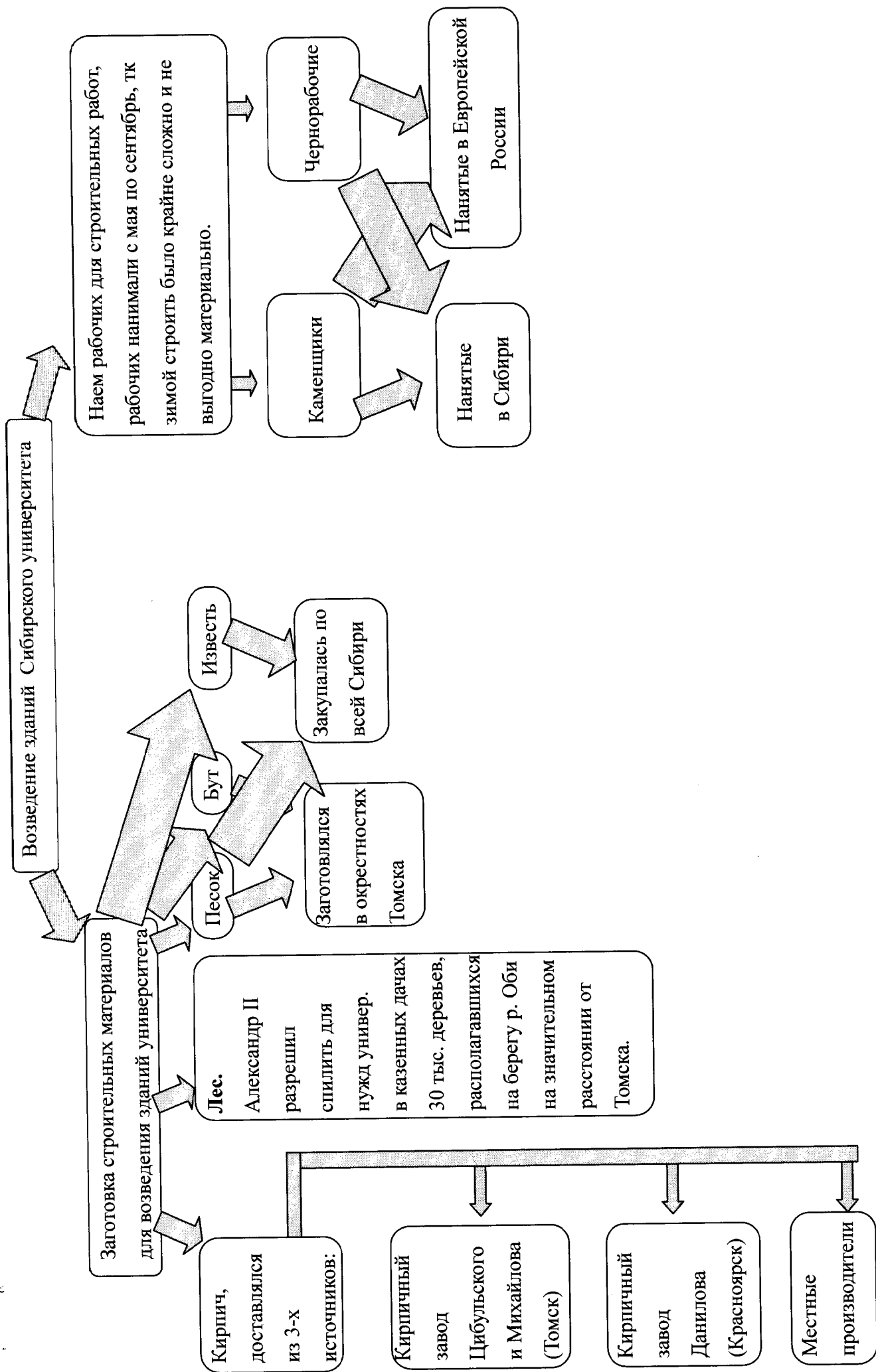
## Вид моей исторической системы



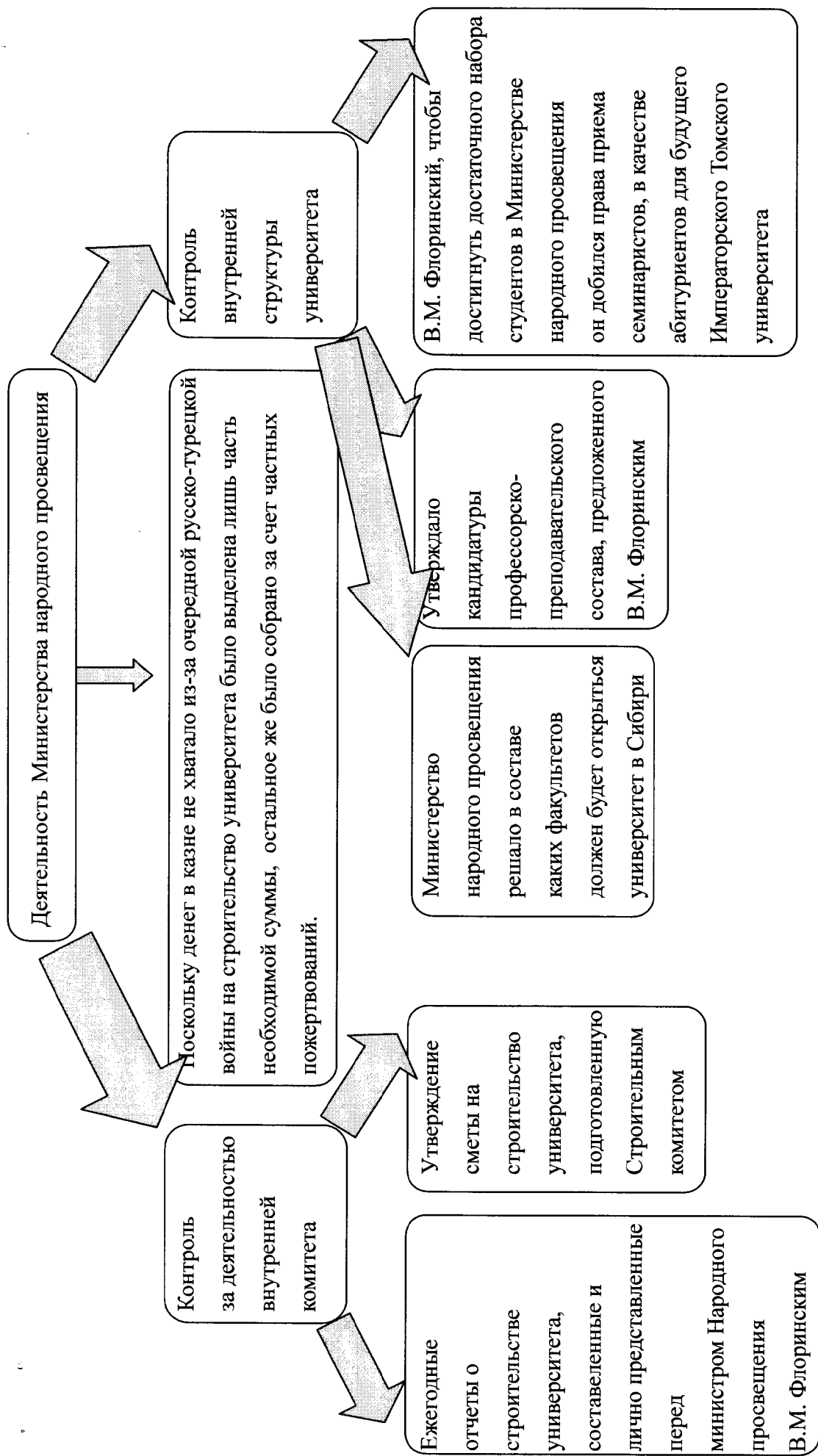
Рассмотрим каждую подсистему моей системы по отдельности  
Подсистема №1



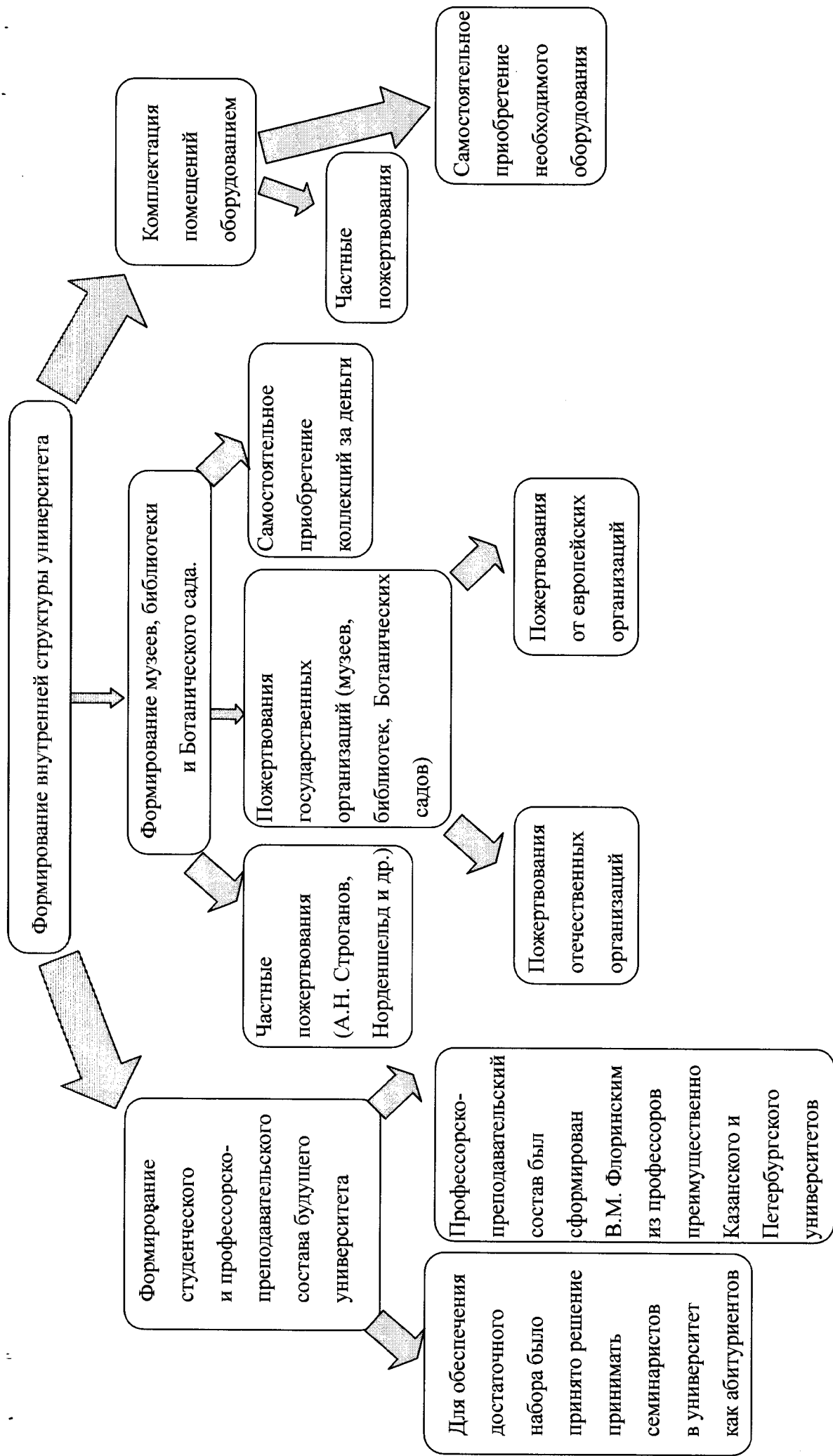
Рассмотрим ниже два основных элемента необходимых для строительства сибирского университета



## Подсистема №2



### Подсистема № 3



## **Внешняя среда**

Внешней средой для моей системы станет система российского высшего образования, частью которой она и является. Границей же моей системы я склонен считать Строительный комитет и его членов, которые руководят строительством, распоряжаясь привлеченными ресурсами из вне и перераспределяя их по мере надобности уже внутри системы. Внутренняя среда же моей системы является сам строящийся университет со всеми вспомогательными учреждениями и строительными ресурсами, в том числе и людскими ресурсами.

### **Взаимодействие с внешней средой**

- 1) Как было упомянуто выше на границе моей системы всегда находится Строительный комитет, как элемент руководящий строительством;
- 2) Строящийся университет со всеми своими вспомогательным учреждениями всегда остается внутри системы и ни когда на прямую не соприкасается с границей(Строительным комитетом).
- 3) Оплата рабочим в соответствии с их договорами за проделанную ими работу исходит с границы (от Строительного комитета) во внутреннюю среду, а затем рабочие получившие зарплату покидают ее(то есть покидают систему);
- 4) Переход из внешней среды внутрь, а затем возвращение на границу системы возможен, например, если Строительный комитет нанял бы рабочих, а один из них настолько дельные предложения давал, что ему предложили место в Строительном комитете, то тогда заданный случай был бы проиллюстрирован.
- 5) Распоряжение архитектора рабочим спилить н-ое количество леса исходит с границы системы во внутрь и там же оно остается;
- 6) Оценка хода строительных работ напечатанная в газетном номере основывается на сведениях полученных изнутри системы (от рабочих например в обход Строительного комитета) затем соприкасается с внешней средой и уходит на границу те в Строительный комитет;
- 7) Элементом системы, который вышел из нее и больше ни когда с ней не соприкоснулся стал архитектор Арнольд, уволенный из Строительного комитета за свою халатность;
- 8) Архитектор П.П. Наранович пришел на место М.Ю. Арнольда из внешней среды и остался на ее границе
- 9) Когда Строительный комитет нанимал несколько лет подряд одну и ту же бригаду киргизов разнорабочих, мотивируя это тем, что они более исполнительные и трудолюбивые нежели иные бригады, совершался переход этой бригады из внутренней среды во внешнюю и обратно ;
- 10) Просьба рабочего в Строительный комитет на отгул в следствии болезни исходит изнутри системы на ее границу и там она и остается.
- 11) Ответ Строительного комитета на просьбу рабочим отгула будет исходить с границы внутрь системы.

- 12) Пожертвованная коллекция полярных растений полярным исследователем Норденшельдом исходит извне во внутреннюю среду и там они и остаются;
- 13) Отчеты о строительстве университета исходили изнутри системы во внешнюю среду и больше ни когда не возвращались
- 14) Строители занимались сезонно Строительным комитетом из внешней среды, затем они соприкасались с внутренней средой, выполняя свою работу, а после навсегда ее покидали.

В моем исследовании говорится скорее о смене системы нежели о ее разрушении. Во-первых новая система «Императорский Томский университет» пришедшая на смену исследуемой мной системе носила многие черты заложенные в предыдущей системе, во-вторых именно создание системы «Императорского Томского университета» была целью существования моей системы. Конечно возникали и противоречия при создании системы:

1. Кому должен был подчиниться ВУЗ напрямую Министерству народного просвещения или попечителю Западно-Сибирского учебного округа? Подчинили университет попечителю.
2. Сколько факультетов внутри университета будет? Решили открыть в составе одного медицинского факультета, так как боялись студенческих волнений в Сибири.
3. Должны ли факультетские клиники лечить всех страждущих или только «особо интересные для медицины случаи»?

Таким образом не смотря на не значительные противоречия система была создана и отдельные ее сегменты существуют и по сей день