

Контрольная работа № 6.

Письменно раскройте, как используется системный анализ в Вашем исследовании. В ответах на вопросы системный анализ должен относиться к одной и той же исторической системе.

1. Определите, какая система исторического прошлого описывается в Вашем исследовании (или выбранном вами историческом исследовании) и какова её функция в историческом прошлом.

В научно исследовательской работе рассматривается **система ценностей в конфуцианском восприятии**. Данная система имеет ряд **функций**:

- a) **Воспитательная** – помогает социализироваться человеку в обществе, большая часть которого придерживается базисных этико-философских воззрений конфуцианства.
- b) **Мировоззренческая** – способствует формированию основных постулатов положительного и негативного мироощущения у человека на основе сохранения конфуцианских ценностей прошлого.
- c) **Интегрирующая** – внедряет индивида в рабочую этику, которая построена на основе установок конфуцианства.
- d) Функция **взаимообогащения культур** – реализуется через культурный обмен представителей конфуцианского учения как с внутренними течениями (коммунизмом, буддизмом, даосизмом и т. д.), так и с внешними (капитализмом, христианством, исламом и т. д.).

2. Подсистемы и элементы данной исторической системы, каково конкретно историческое содержание структуры и функции компонентов? В каких взаимодействиях заключается координация и субординация?



Структура данной системы предполагает разделение общей системы, на несколько подсистем, между которыми существует субординационная связь, так, в нашей системе выделяются три подсистемы:

- Подсистема «образ благородного мужчины».
- Подсистема канонических текстов.
- Подсистема «культовые места».

Между подсистемами можно выявить координационную связь:

- 1) Субординационная связь между системой ценностей в конфуцианском восприятии и подсистемой «образ благородного мужчины», т. к. данная подсистема является одним из основных компонентов формирования исторической памяти.
- 2) Субординационная связь между системой ценностей в конфуцианском восприятии и подсистемой канонических текстов, поскольку основополагающие тексты закладывают базис для трансляции образов и идей внутри общества на протяжении всего существования конфуцианства.

- 3) Субординационная связь между системой ценностей в конфуцианском восприятии и подсистемой «культовые места», в связи с тем, что места памяти, представая в виде сакральных локаций, являются краеугольным камнем в исторической памяти общества.
- 4) Координационная связь между подсистемами «образ благородного мужчины» и каноничными текстами, проявляются в том, что непосредственно сам образ выражается через текст. Так, например, Конфуций часто приводит в пример добродетели – действия своих предков (Вэн цзы, Фу Фухэ и др.).
- 5) Координационная связь между подсистемами каноничных текстов и «образом благородного мужчины». Большинство каноничных текстов, так или иначе, формируются под воспроизведением образов людей, проявивших себя с наилучшей стороны. Так, Вэн цзы, Фу Фухэ и др., благодаря Конфуцию, стали образами, запечатлёнными в каноне.
- 6) Координационная связь между подсистемами канонических текстов и «культовыми местами». Связь выражается в описании священных мест для последователей конфуцианского течения.
- 7) Координационная связь между подсистемами «культовых мест» и каноническими текстами, может проявляться через хранения в храмах и др. сооружениях священных текстов.

3. Взаимодействие с внешней среды системы

За внешнюю среду системы ценностей в конфуцианском восприятии можно определить социально-культурную систему Китая, на территории которого развивалось параллельно с этико-философским учением Конфуция ряд других течений. Таким образом, можно обозначить:

- Внутри системы – непосредственно базисные установки самого конфуцианства (его канон).
- Граница системы – заимствованные понятия в других этико-философских и религиозных учениях (например: понятие о «дао» – пути из даосизма).
- Внешняя среда – этико-философские и религиозные учения (даосизм, легизм и т. д.).

4. Идёт ли речь о разрушении или смене системы, какие противоречия при этом возникали в системе?

По большей части, речь идёт не о разрушении системы, а про её трансформацию. Это обусловлено отличной жизнеспособностью, т. к. конфуцианство остаётся релевантным, и по сей день (насчитывает более 2,5 тыс. лет существования). Стоит отметить и тот факт, что ещё с самого своего зарождения, конфуцианство активно заимствовало популярные идеи у своих «конкурентов» (например: «дао» — путь из даосизма). И в дальнейшем, этико-философское учение Конфуция продолжало подстраиваться под текущие реалии, тем самым, качественно реагируя на «потребителя». Однако не стоит забывать и о «культурной революции» в КНР 1960-1970-х гг., когда конфуцианство, как система китайского мировоззрения была поставлена под угрозу. Таким образом, несмотря на кризис 3-й четверти XX в., конфуцианство смогло выжить, уже подстроясь под реалии коммунистической идеи.