

Контрольная работа № 5.

Открытие Сибирских высших женских курсов в 1908-10гг – явление(следствие), необходимо найти причины их возникновения, изучив предшествующие события.

Открытие СВЖК	необходимость	достаточность
Женские движения за право получать образование	Необходимость. Женщины заставили говорить о себе как об особой силе, способной активно участвовать в общественных преобразованиях, впервые вступили на путь борьбы за свои гражданские права. Женщину стали воспринимать как полноправного члена общества.	Недостаточность, т.к., чтобы открыть женские курсы мало одного стремления девушек получать образование.
Одобрение женского образования общественности	Необходимое. Одних выступлений женщин, созданий организаций мало для того, чтобы общество стало говорить о женщине и ее правах, поддержка общества важна. Различные ходатайства видных деятелей, статьи в газетах подтолкнули задуматься о состоянии женщины в обществе.	Недостаточное условие, т.к., несмотря на поддержку общества, власти долгое время не давали девушкам право получать образование.
Открытие женских курсов им.Герье в Петербурге в 1872г	Не необходимое. Сибирь сильно отставала по развитию от столиц(здесь позже начались выступления женщин, позднее открывались учебные заведения), но если бы не было женских курсов в Петербурге, в Сибири ученые и видные деятели, которые уже были озабочены женской проблемой, вполне могли создать подобную организацию и без столичного примера.	Недостаточное. Для того, чтобы допустить женщин до получения образования, необходим ряд событий, которые бы постепенно подталкивали правительство для решения данной проблемы. Ведь в ряде городов европейской части России уже были открыты различные учебные заведения для девушек(медицинские, сельскохозяйственные курсы), но в Сибири ничего подобного долгое время не было.
Решение властей дать право женщине получать образование.	Необходимое. Без проведения реформ, постановления власти, никакие преобразования сделать нельзя.	Достаточное. Власти могут сделать образовательную реформу: постановить обязательное женское образование. И несмотря на желание, женщины должны бы были получать высшее образование.

Приезд профессоров из столиц в Сибирь	Необходимое. Первый ВУЗ в Сибири открылся только в конце 19 века, куда приглашались профессора для преподавания, своих квалифицированных кадров в Сибири еще не было. Именно они начали ходатайствовать о предоставлении девушкам образования. Они стали инициаторами создания и первыми преподавателями данных курсов	Недостаточное. По тем же причинам, что могла не разрешить власть, должно быть желание женщин и т.п.
---------------------------------------	--	---

Все люди в прошлом и настоящем стремятся получать образование, т.к. это саморазвитие – одна из основных потребностей человека-Трюизм

Б) алгоритм Вригта:

1. Герье хочет открыть женские курсы
2. Он не может этого сделать без одобрения правительства
3. Герье должен добиться одобрения. Следовательно, ему необходимо писать ходатайствования, искать сторонников для поддержки его идеи.

1. Сибирское правительство открывает женские курсы
2. Их деятельность невозможна без приезда профессоров из столицы, иначе некому преподавать
3. Следовательно, власть должна пригласить ученых и профессоров для начала деятельности СВЖК.

В) каноны Милля.

**Метод различия.** Явление – открытие высших женских курсов. Обстоятельства: в столицах - движения, активность женщин, наличие профессоров, которые открывают женские курсы. Женские курсы открыты, т.к. есть все обстоятельства для их открытия.

В Сибири – движения, активность женщин, одобрение женского образования общественностью, но отсутствие достаточного количества профессоров, ученых, т.е. некому открывать, и, следовательно, из-за отсутствия одного обстоятельства, явление – открытие высших женских курсов не состоялось.

Функциональная зависимость: начались женские движения за равноправие-о женщинах стали говорить, общественность задумалась об их правах. Приезд профессоров из столиц привел к развитию высшего женского образования в Сибири. Женщина стала получать образование – ее стали воспринимать как полноценного члена общества.

Миллера, 62

Стохастическая зависимость : Одна женщина задумалась об образовании, организовала кружок (организацию), что в конечном итоге привело к разговорам общественности о женских правах и послужило началом к становлению женского образования.

Прямая корреляция: увеличение количества движений привело к увеличению вероятности открытия женских курсов в Сибири. Увеличение количества профессоров в Сибири привело к увеличению ходатайств за право получать образование лицам женского пола.

Обратная корреляция: Увеличение количества мест для женщин в университете привело к уменьшению мест для мужчин, т.к. количество поступающих ограничено.

Сопряженность в России до к.19века признака пола и признаком наличия образования.