

Наиболее общие положения причинно-следственного анализа

- ▲ Возможность бесконечной проблемизации предмета исследования, посредством превращения нарицательных утверждений в вопросительные с вопросами «почему?» или «что привело к этому?».
- ▲ Проведение анализа позволяет превратить историческое повествование в историческое исследование.
- ▲ Позволяет приблизить историческое познание к научному.
- ▲ Логической основой любого причин-следственного анализа импликация, выражаемая связкой «если А, то В».
- ▲ Под причиной понимается обстоятельство, добавление которого изменяет всю рассматриваемую ситуацию.

Объяснения причин-следственных связей в моем исследовании.

С точки зрения необходимости и достаточности

Для ответа на поставленный вопрос построим таблицу:

Причины:	Достаточность условий	Следствие
1) Активная пропаганда областников необходимости открытия университета в Сибири, развернутая на страницах сибирской и столичной прессы.	Необходимые, но не достаточные.	16 мая 1878 г. Александр II подписал указ об учреждении в Томске университета
2) Поддержка идеи открытия университета в Сибири братом Александра II Великим князем Николаем.	Не достаточные и не необходимые.	
3) Огромные денежные суммы пожертвованные на строительство Сибирского университета П.Г. Демидовым (189 тыс. руб.) и З.М. Цибульским (120 тыс. руб.).	Достаточные, но не необходимые.	
4) Личный вклад В.М. Флоринского, который не давал идеи о создании научно-образовательного центра в Сибири погрязнуть в бюрократических издержках, а также он настоял на избрании Томска в качестве университетского города.	Необходимые, но не достаточные.	
5) Многократные попытки воплотить идею организации университета в Сибири продолжавшиеся три четверти XIX века.	Не достаточные и не необходимые.	
6) Решение комиссии по избранию университетского города, что университет необходимо утвердить и в качестве университетского города наиболее благоприятным является Томск.	Достаточные, но не необходимые.	
7) Обращение различных глав сибирских городов с просьбой утвердить университет в Томске.	Необходимые, но не достаточные.	
8) Прошение генерал-губернатора Н.Г. Казнакова о необходимости утверждения университета в Сибири.	Необходимые, но не достаточные.	

Таким образом мы видим, что совокупность всех названных условий сделало возможным утверждение университета не просто в Сибири, а именно в Томске.

Используемые мной обобщающие нормативные законы (трюизмы)

Для всех людей в прошлом и настоящем

- 1) Любому человеку, когда начнет тонуть, будучи рациональным существом обязательно или с высокой долей вероятности попытается всплыть на поверхность.
- 2) Любому желающему поесть, но не имеющему продуктов питания будучи рациональным человеком обязательно или с высокой долей вероятности постарается добыть еду и насытить свой голод, иначе он умрет от истощения.

Для определенных социальных групп и структур

- 1) Любое государство (рассматривается как часть общества, выделившаяся из него управляющая его деятельностью) желающее существовать и осуществлять свою деятельность будучи рациональной структурой обязательно или с высокой долей вероятности будет собирать налоги в достаточном количестве необходимых для своего существования.
- 2) Любому классу обладающему достаточной численностью и самоосознанием себя как класса, терпящий ущемление своих интересов со стороны правящего класса и не имеющий возможности добиться изменения ситуации, будучи рациональной структурой обязательно или с высокой долей вероятности попытается организовать переворот и взять власть в свои руки, дабы облегчить свое положение.

Для конкретного исторического деятеля

- 1) Любому правителю будучи обременен властью являясь рациональным человеком обязательно или с высокой долей вероятности постарается добиться в стране процветания.
- 2) Любому правителю желающему защитить свою территорию от агрессивного соседа, обладающего более сильной армией, являясь рациональным человеком обязательно или с высокой долей вероятности постарается сделать все, что бы его армия сравнялась или превзошла по силе армию соседа.

Каноны Милля

1) Метод сходства

Чтобы учредить Сибирский университет было развернуто массовое народное движение, с идеей о необходимости высшего сибирского образования. Одним из его проявлений стали многочисленные ходатайства и прошения адресованные императору о готовности Сибири к открытию первого университета в Азиатской России.

- ▲ Пропаганда областников, на страницах сибирской прессы идеи необходимости открытия университета в Сибири.
- ▲ Поддержка идеи открытия университета в Сибири братом Александра II Великим князем Николаем и личные его сношения с Александром II по данному вопросу.
- ▲ Обращение различных глав сибирских городов с просьбой утвердить университет в Томске.
- ▲ Прошение генерал-губернатора Н.Г. Казнакова о необходимости утверждения университета в Сибири.

Таким образом, можно сделать вывод, что многочисленные просьбы открыть университет в Сибири стали одной из причин его учреждения.

2) Метод различия

Идея открытия Сибирского университета имеет длительную историю. Она поднималась не только во второй половине 1870-х гг., но и в 1860-е. Для того что бы ответить на вопрос, что послужило причиной учреждения университета именно в 1878 г. построим сравнительную таблицу:

1860-е гг.	Вторая половина 1870-х гг.
1) Активная пропаганда областников необходимости открытия университета в Сибири, развернутая на страницах сибирской и столичной прессы.	1) Активная пропаганда областников необходимости открытия университета в Сибири, развернутая на страницах сибирской и столичной прессы.

2) Огромная денежная сумма пожертвованная на строительство Сибирского университета П.Г. Демидовым.	2) Поддержка идеи открытия университета в Сибири братом Александра II Великим князем Николаем.
3) Длительные попытки учредить университет в Сибири, начавшиеся с 1803 г., когда П.Г. Демидов пожертвовал 100 000 руб. на строительство Сибирского храма знаний. Однако На тот момент Сибирь не была готова к строительству высшего учебного заведения (первые 2 гимназии были открыты в 1806 и 1809 гг.), поэтому его деньги были положены в банк под проценты, с условием использования их только на строительство университета.	3) Огромные денежные суммы пожертвованные на строительство Сибирского университета П.Г. Демидовым (189 тыс. руб.) и З.М. Цибульским (120 тыс. руб.). 4) Личный вклад В.М. Флоринского, который не давал идеи о создании научно-образовательного центра в Сибири погрязнуть в бюрократических издержках, а также он настоял на избрании Томска в качестве университетского города.
4) Арест и ссылка областников, лидеров идеи учреждения университет в Сибири, за их тезис об отделении Сибири от России. Данное событие поставило под сомнение необходимость высшего образования в Сибири.	5) Многократные попытки воплотить идею организации университета в Сибири продолжавшиеся три четверти XIX века.
5) Относительная развитость сети начальных и средних ученых заведений в Сибири, позволяющих обеспечить будущий университет студентами.	6) Решение комиссии по избранию университетского города, что университет необходимо утвердить и в качестве университетского города наиболее благоприятным является Томск.
	7) Обращение различных глав сибирских городов с просьбой утвердить университет в Томске.
	8) Прошение генерал-губернатора Н.Г. Казнакова о необходимости утверждения университета в Сибири.
	9) Относительная развитость сети начальных и средних ученых заведений в Сибири, позволяющих обеспечить будущий университет студентами.

Таким образом, улучшившееся состояние Сибири, личная инициатива В.М. Флоринского и общенародное движение за учреждение университета стали одними из причин подписания Александром II указа об учреждении Томского Императорского университета.\

Соединенный метод сходства и различия

Что бы понять, что могло стать необходимым фундаментом для учреждения университета, что было необходимым обстоятельством, а что достаточным *рассорим* теперь три случая, когда был поставлен вопрос об открытии университета в Сибири.

Первая половина 1820-х гг.	Первая половина 1860-е гг.	Вторая половина 1870-х гг.
1) Обращение попечителя казанского учебного округа М.Л. Магницкого и генерал-губернатора Западной Сибири П.М. Капцевича с просьбой об открытии университета в Сибири.	1) Активная пропаганда областников необходимости открытия университета в Сибири, развернутая на страницах сибирской и столичной прессы.	1) Активная пропаганда областников необходимости открытия университета в Сибири, развернутая на страницах сибирской и столичной прессы.
2) Огромная денежная сумма пожертвованная на строительство Сибирского университета П.Г. Демидовым.	2) Огромная денежная сумма пожертвованная на строительство Сибирского университета П.Г. Демидовым.	2) Поддержка идеи открытия университета в Сибири братом Александра II Великим князем Николаем.
3) Длительные попытки учредить университет в Сибири, начавшиеся с 1803 г., когда П.Г. Демидов пожертвовал 100 000 руб. на строительство Сибирского храма знаний. Однако На тот момент Сибирь не была готова к строительству высшего учебного заведения (первые 2 гимназии были открыты в 1806 и 1809 гг.), поэтому его деньги были положены в банк	3) Длительные попытки учредить университет в Сибири, начавшиеся с 1803 г., когда П.Г. Демидов пожертвовал 100 000 руб. на строительство Сибирского храма знаний. Однако На тот момент Сибирь не была готова к строительству высшего учебного заведения (первые 2 гимназии были открыты в 1806 и 1809 гг.), поэтому его деньги были положены в банк	3) Огромные денежные суммы пожертвованные на строительство Сибирского университета П.Г. Демидовым (189 тыс. руб.) и З.М. Цибульским (120 тыс. руб.). 4) Личный вклад В.М. Флоринского, который не давал идеи о создании научно-образовательного центра в Сибири погрязнуть в бюрократических издержках, а также он настоял на избрании Томска в

под проценты, с условием использования их только на строительство университета.	под проценты, с условием использования их только на строительство университета.	качестве университетского города.
4) Отрицательная оценка состояния образования в Сибири комиссией по обследованию положения дел в Сибири.	4) Относительная развитость сети начальных и средних ученых заведений в Сибири, позволяющих обеспечить будущий университет студентами.	5) Многократные попытки воплотить идею организации университета в Сибири продолжавшиеся три четверти XIX века.
5) Несмотря на признания «полезности» открытия университета в Сибири, вопрос об его открытии застрял в Министерстве народного просвещения.	5) Арест и ссылка областников, лидеров идеи учреждения университета в Сибири, за их тезис об отделении Сибири от России. Данное событие поставило под сомнение необходимость высшего образования в Сибири.	6) Решение комиссии по избранию университетского города, что университет необходимо утвердить и в качестве университетского города наиболее благоприятным является Томск.
		7) Обращение различных глав сибирских городов с просьбой утвердить университет в Томске.
		8) Прошение генерал-губернатора Н.Г. Казнакова о необходимости утверждения университета в Сибири.
		9) Относительная развитость сети начальных и средних ученых заведений в Сибири, позволяющих обеспечить будущий университет студентами.

Таким образом, можно сделать вывод, что одной из причин заставляющих население периодически обращаться к идеи открытия Сибирского университета стал капитал П.Г. Демидова, покрывающий большую часть суммы, необходимой для строительства университета.

4) Метод останков.

Как видно из предыдущей таблицы применив метод сходства и метод различия было установлено, что единственным независимым явлением, которое не было вызвано предшествующими обстоятельствами стал личностный вклад В.М. Флоринского. Таким образом именно В.М. Флоринский стал причиной созыва комиссии по избранию университетского города (1877), когда уже было почти решено открыть университет в Омске, а также благодаря его блестящей аргументации и знанию состояния рассматриваемых городов был избран Томск.

5) Метод сопутствующих изменений

Рассматривая периоды возникновения идеи учреждения университета в России, было выявлено, что развитие образования в Сибири, заключавшееся в строительстве гимназий, духовных семинарий, а также в увеличении выпуска учеников, приводило к поднятию народного движения за утверждения университета в Сибири. Таким образом образование играет роль причины, которая влияет на возникновения народного движения за учреждение университета (следствия).

В моем исследовании изучаются зависимости следующего рода

1) Схоластическая зависимость, а не функциональная

Идея необходимости открытия университета в Сибири зародилась в Российском обществе очень давно. Более 70 лет периодически вставал вопрос о необходимости учреждения университета и реализоваться эта идея смогла, только благодаря стечению ряда очень важных причин, в то время как сами по себе они не могли привести к открытию Храма науки. Например, сибирские областники еще в 1860-х гг. развернули активную пропаганду университетской идеи на страницах сибирской и столичной прессы, но она не привела ни к каким значительным результатам. Однако возобновление ими активной агитации за открытие университета в Сибири во второй половине 1870-х гг., способствовала не только учреждению университета именно в Томске, но и во многом стимулировала частные пожертвования

зарождающемуся университету, а также контролировала качество и добросовестность его строительства.

2) Прямая зависимость, а не обратная

Поскольку с увеличением учебных заведений с Сибири, стало возможным и открытие Сибирского университета, то есть увеличение университетов в стране, то зависимость в моем исследовании прямая, а не обратная.

3) Корреляция, а не сопряженность

В исследовании изучается влияние Томского университета на инфраструктуру города при этом мною ни как не рассматривается иная структура кроме университета, замечу что в исследованные носит характер прямой корреляции.