

Контрольная работа №5

Причинно-следственный анализ

1. кратко общие положения о причинно-следственном анализе

Причинно-следственный анализ призван изучить существующую реальность целостно. Причина в данном случае - такое обстоятельство, которое может привести к изменению существующей целостности, а значит - к следствию.

Причинно-следственный анализ использует импликацию для демонстрации принципа действия изменения.

2. определите и обоснуйте, какого типа объяснение причинно-следственных связей или мотивов поведения исторических деятелей использованы в литературе или исследовании

Новиков издавал журнал "Детское чтение для сердца и разума". Тон журнала был поучающий, а намерения серьезные. "Любезные дети! Может быть, многим из вас удивительным покажется издание особливое для вас журнала. Причина, побудившая нас к изданию, есть та, что доселе на отечественном языке нашем не было ничего, что бы служило собственно для детского чтения."⁴

а) рассмотрение с точки зрения необходимости и достаточности

В данном случае факт создания издания журнала для детского чтения был порожден причиной и необходимостью, и достаточности. Нужда в изданиях для детского чтения породила необходимость создания подобного журнала, а достаточность условий для существования такого журнала была обусловлена существованием людей, заинтересованных и имеющих средства для издания подобной литературы (Новиков и Екатерина II).

б) трюизмы:

для всех людей в прошлом и настоящем: необходимость в образовании порождает поиск источников образования: школ, училищ, курсов, книг, лекций и т.д.

для определенных социальных структур или групп: для просвещенного дворянского сословия было важно дать хорошее образование своим детям, потому к традиционным образовательным методам был добавлен метод воздействия на ребенка путем специализированного дидактического чтения

для конкретного деятеля:

По Вригту: Новиков желает видеть российское общество как высокоморальное и высокодуховное, образованное общество. Чтобы способствовать этому, он начинает издавать дидактический журнал для детского чтения.

3. какого рода зависимости изучаются: стохастическая или функциональная, обратная или прямая, корреляция или сопряженность.

В данном случае изучается стохастическая зависимость, так как нужда в изданиях для детского чтения могла породить не журнал, а серию специализированных книг - т.е. воплощение идеи детского чтения могло быть разнообразным. В то же время зависимость является прямой, так как не существующие издания для детского чтения порождают интерес к ним, а наоборот: необходимость детской литературы порождает создание специализированного журнала.

⁴ Марченко Н. Приметы милой старины. Нравы и быт пушкинской эпохи. – М: Изограф, Эксмо-Пресс, 2001. – 368 с. С. 163