

Евдокимова Яна. 031603 гр.

## Практика №4. Сравнительно-исторический анализ.

**Задание 1.**

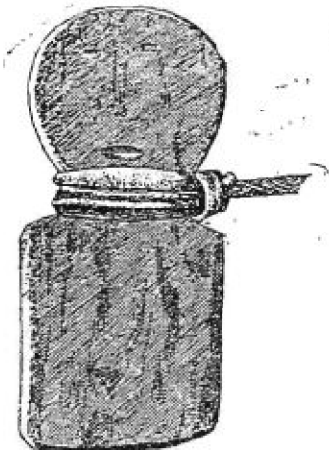
Какие сравнения используются в Вашем исследовании (или в используемой Вами литературе), и какие признаки при этом переносятся по аналогии?

Сравнение двух северных народов: чукчей и ненцев относительно их образа жизни, быта, религиозных воззрений.

| Признаки                                 | Чукчи  | Ненцы   |
|--|--|---|
| Выделение самоназвания у мужчин и женщин | <p>народ называет себя <i>лыгъоравэтлъан</i>, что означает «настоящие люди», Оленные чукчи называют себя <i>савси</i> (оленный человек), приморские – <i>аңҕалыт</i> (морской народ). В обиходе же чукчи чаще всего называют друг друга по месту жительства.</p> <p><b>У женщин</b> отдельного от мужчин самоназвания не встречается.</p>  | <p>Самоназвание <i>ненэцъ</i> – «человек», «ненец» распространено главным образом в западных тундрах. В восточных районах расселения ненцев в качестве самоназвания выступает сочетание слов <i>ненэй ненэцъ</i> (настоящий человек).</p> <p>В качестве самоназвания <b>женщины</b>, принадлежащей к ненецкой народности, употребляется сочетание слов <i>ненэй не</i> – «настоящая женщина» или просто не.</p>   |
| Приоритетность занятий                   | <p><b>Оленеводство.</b></p> <p>Первоначально чукчи были просто охотниками на северных оленей, но со временем (незадолго до появления русских) они освоили оленеводство, которое стало основой их хозяйства.</p> <p><b>Рыболовство</b> для чукчей было сопутствующим промыслом. К Мерк отмечал: «Что касается рыбной ловли, то местные жители занимаются ею лишь мимоходом, поедая рыбу сырой, но не сушат ее».</p> | <p><b>Оленеводство.</b> С момента своего становления крупностадное оленеводство было «ответом» туземных культур на воздействие российской государственности». В ходе то явной, то скрытой борьбы против российского воздействия олень стал символом независимости для туземцев. Не исключено, что это выразилось и в сакрализации домашнего оленя, и в самом отношении к оленеводству как смыслу этнической жизни.</p> <p><b>Рыболовство</b> являлось</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>весьма важным источником питания ненцев, особенно в летнее время.</p>  |
| <p>Воинственность – как образ жизни</p> | <p>На северо-востоке Сибири, наиболее воинственными были кочевники, а среди них своими боевыми качествами выделялись чукчи-оленоводы, которые разбивали не только ополчения местных народов, но и колониальные войска Российской империи, которым так и не удалось покорить их силой. Это объяснялось как субъективными, так и объективными причинами, связанными с особенностями физического сложения, этнической психологии и т.д.</p>  | <p>Миролюбивый народ, в основном были небольшие столкновения с соседними народами, но крупных и постоянных набегов не осуществляли.</p>   |
| <p>Сакральное значение жилища</p>       | <p>Ненецкие семьи в основном пользуются охранителями и амулетами для защиты жилья. Также главное место среди священных предметов в хозяйстве принадлежит очагу, к огню которого каждый праздник прибавляется искра, вытертая из всех переходящих по наследству деревянных приборов для добывания огня. Каждая семья имеет собственный огонь. Заем огня от соседей считается величайшим грехом.</p> <p>Покрытие шатра и спального полога, жерди остова, подстилка и спальные мешки, нарты, на которых перевозят части жилища, -- все это</p> | <p>Устройство чума, помимо бытового, имеет для ненцев сакральное значение. Отверстие для дыма в верхней части чума указывает на местоположение Солнца и Луны, а сам чум с его наклонными полюсами и покрытым шкурами, связан с воздушной сферой, окружающей Землю. Каждый предмет и каждое место чума имеет свое назначение. Есть место, куда могут ступить только пожилые люди, оно называется «си», эта часть считается «чистой», священной. Здесь хранятся различные предметы культа, и женщинам не разрешалось проходить мимо этого места. Место, где женщины</p> |



|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | <p>считается принадлежащим очагу. Эти вещи вместе с огнивыми досками и связкой охранителей переходят по наследству от поколения к поколению и делятся между родственниками.</p>  <p>Рис. 48. Изображение, взятое из связки охранителей, представляющее доску для вытирания огня.</p> | <p>занимаются домашними делами, называется «нет».<sup>1</sup></p>   |
| Наличие жертвенных мест в тундре | <p>Как таковых жертвенных мест нет, но существует цикл «настоящих жертвоприношений», связанный с проведением праздников.</p>  | <p>Очень распространенное явление. Наиболее популярными были Болванский Нос, Козьмин перелесок, гора Минисей и т.д., которые признавались по указанию шамана.</p> |

<sup>1</sup> Хомич Л.В. Ненцы. М., 1966. С.108.

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Добровольная смерть | <p>Весьма распространенное явление.</p> <p><i>«добровольная смерть - обычное явление среди чукоч. Человек, желающий умереть, заявляет об этом другу или родственнику, и тот должен исполнить его, просьбу».</i> В качестве основных причин исследователи называют суровые условия жизни, болезни, психические страдания. Но прежде всего такое пренебрежение к собственной жизни было связано с фатализмом - своеобразной чертой психологии чукчей.</p> | В источниках подобной информации не встречала. |
|---------------------|---|--|

## Задание 2.

*Функции сравнительно-исторического метода:*

1. *Объясняющая функция* – в таблице мы видим сравнение двух традиционных северных народов Сибири. Имеющиеся различия обусловлены разрозненным обитанием в разных областях Северной и Северо-Восточной Сибири, принадлежностью к разным языковым семьям, особенностями традиций. Однако в таблице имеется ряд схожих признаков, которые являются базисом при переносе по аналогии. Характерные сходные черты позволяют объединить не только ненцев и чукчей, но и большинство народов северных культур.
2. *Эвристическая функция* – в процессе анализа можно отметить, что большинство общих моментов относится непосредственно к быту, основным занятиям, в то время как различия в основном касаются признаков, связанных с культурой, чертами характера. Так, народы существенно отличаются друг от друга некоторыми традициями, инструментами культа.
3. *Доказательная функция* – на основе анализа данных признаков, возможна их дальнейшая детализация и выявление их эвристического потенциала. В частности, применение сходств и различий к рассмотрению формирования образа «яркой личности» у ненцев, чукчей и, выделение особенностей такой личности у каждого из народов.

## Задание 3.

*По каким характеристикам можно определить нестрогость данных аналогий и как можно уменьшить эту нестрогость?*

Нестрогость аналогий можно объяснить рядом следующих факторов.

- Прежде всего, тем, что речь идет о довольно сложных, объёмных понятиях (категориях), включающих в себя пространные как содержание, так и объем.

- Второй фактор - субъективизация самих исследователей, их мировоззрения, личные убеждения.
- Неравномерная степень изученности отдельных признаков у каждого из народа (например, в источниках мало упоминаний касательной военных столкновений ненцев с другими народами)

#### Задание 4.

*Как и для чего можно использовать для Вашего предмета исследования разные типы сравнений: индивидуализирующие, универсализирующие, вариационные и охватывающие?*

А) *Индивидуализирующее сравнение* можно использовать, чтобы показать уникальность исторической судьбы отдельного народа, например, чукчей. Своеобразие чукотского характера оценено не только специалистами, но и отразилось на уровне обыденного сознания современного населения России в такой своеобразной форме как анекдоты. Кроме того, чукчи оказались единственным народом на обширных пространствах Северной Азии, которому в процессе колонизации Сибири русскими так и не удалось нанести решающего военного поражения.

Б) *Универсализирующее сравнение* – можно использовать для анализа развития традиционных северных народов в целом и выделения «типичной» личности, характерной для данных народов. Так, в сложных природных условиях сформировался особый тип личности, для которого все живое и неживое имеют равные права. «Тысячелетием формировалась особая мораль подчиненности природе как субъекту почитания, предмету подражания и объекту бережного отношения... Забота о мире выражается в соблюдении определенных родовых канонов, предписаний, в повседневной заботе об окружающем, (например, родовой этикой северян предписывалось брать на промысле не больше необходимого)»<sup>2</sup>.

В) *Вариационное сравнение* – на мой взгляд, данный тип сравнения можно использовать при сопоставлении образа личности у каждого народа в отдельности (несмотря на наличие «типичной» северной личности, у каждого народа есть все же некие отличия). Данное сравнение может показать развитие образов у северных традиционных народов, а также раскрыть насколько по-разному могут рассматриваться данные образы

Г) *Охватывающее сравнение* - проявляется в том, что охвачены самые разные аспекты и признаки сравнения чукчей и ненцев в разных сферах: социальной, духовной, экономической.

#### Задание 5.

*Как можно применить три варианта исторической компаративистики в Вашем исследовании (или как они применяются в используемой Вами литературе)?*

А) *в рамках одной культурно-исторической области* – выявление факторов влияния на развитие личности в Циркумполярной зоне, как в целом, так и в процессе взаимодействия народов между собой, входящих в данную зону.

Б) *В рамках разных культурно- исторических областей* – сопоставление факторов влияния отдельно у северных народов и отдельно у восточных.

<sup>2</sup> Роббек В.А. Толерантность – основа циркумполярной культуры народов Севера и Арктики // Терпимость: идея и традиции. – Якутск, 1995. – С. 120.