

	Южная 1948 г.	Корея	Северная 1948 г.	Корея
Только образовавшееся государство	+		+	
Низкий уровень жизни	+		+	
Иерархичность общества	+		+	
Государственное регулирование экономики	+		+	
Под влиянием более сильного государства	+		+	
Маленькая территория	+		+	
Освобождена от японской аннексии	+		+	
Высокие темпы восстановительной экономики	+		+	
Сильная государственная власть	+		+	
Резкий скачок экономики из отстающей в передовую в будущем	+		-	
Ресурсы	-		+	

По аналогии переносятся: низкий уровень жизни (так как оба государства только освободились от японской аннексии), высокие темпы восстановительной экономики (если в Северной Корее активно восстанавливали экономику, очевидно, что и в Южной Корее тоже; раз она сделала резкий экономический скачок в будущем). Сильная государственная власть (раз в Северной Корее гос.регулирование экономики при сильной гос.власти, и в Южной Корее гос.регулирование экономики, то следовательно в Южной Корее также сильная гос.власть).

2) Объясняющая функция: сравнение поясняет изучаемое явление. (резкий скачок экономики в Южной Корее). Сравнив ситуацию в Южной Корее с ситуацией в Северной Корее (за один период времени) можно выяснить, что «корейское экономическое чудо» не зависело от наличия или отсутствия ресурсов в стране. Из этого вытекает и эвристическая функция: открыв этот факт, я начинаю искать реальные причины экономического роста в Южной Корее. Перенося все новые признаки по аналогии, я открываю новые факты (например, что в ЮК ставка была сделана на развитие технологий, не требующих ресурсов). Также я начинаю искать информацию о том, действительно ли нет ресурсов в ЮК, насколько интенсивно их искали, способы разработки ресурсов в ЮК, заинтересованность в ресурсах и.т.д. Нужно выяснить, действительно ли страны разнятся по этому критерию.

3) нестрогость аналогии можно определить по: количеству и разнородности общих признаков у Северной и Южной Кореи. Чтобы уменьшить нестрогость аналогии нужно обнаружить как можно больше общих признаков, характеризующих сравниваемые страны с разных сторон. Постараться найти признаки, которые принадлежат (по возможности) только сравниваемым странам и лишь некоторым другим. (например – иерархичность общества или освобождение от японской аннексии).

4) универсализирующее сравнение. Я сравниваю «Чудо на реке Ханган» (термин, обозначающий процесс роста экономики Южной Кореи, в период начиная с окончания Корейской войны (1953) до Азиатского финансового кризиса (1997) с «Японским послевоенным экономическим чудом» (исторический феномен рекордного роста японской экономики, начавшийся с середины 1950-х и продолжавшийся до нефтяного кризиса 1973 года), с «Тайваньским чудом» (экономика Тайваня, начиная с 60-х гг. XX в), и с «Экономическим чудом Сингапура» (с 1959 по 1990 г). – все явления (быстрого роста экономики) рассматриваются как воплощение одной сущности, проявление одной закономерности. Рассматриваю только восточные общества (ограничение сферы исторической компативистики),

5) использую сравнение в рамках одной культурно-исторической общности. Общества - соседи в пространстве, современники, постоянно влияют друг на друга.

- Могу использовать сравнение между разными культурно – историческими общностями, сравнив «корейское экономическое чудо», например, с «Итальянским экономическим чудом» (с 1955 по 1972) - разные в пространстве общества.