

Кочкина Дарья 03402

ИФ ТГУ, 2017 г.

Методология истории. Контрольная работа №4

Сравнительно-исторический анализ

В моём исследовании идёт сравнение советского правительства, которое представляло собой Верховный совет СССР, где во главе стоял председатель, а в будущем и президент СССР М.С. Горбачёв и российского правительства, которое включало в себя Верховный Совет РФ, с Б.Н. Ельциными. Но, я буду сравнивать не сами правительства, а их политические и экономические курсы по улучшению положения в стране.

Критерий сравнения	Советское правительство	Российское правительство
Экономический курс	Нереформаторский курс. Союзное правительство, в частности председатель Совета министров Н.И. Рыжков, считало, что реформы нужно проводить, после стабилизации существующей экономики. Стабилизация включала в себя <u>сохранение роли государства в экономике</u> . И, конечно же, были против реформы «500 дней».	Реформаторский курс. Разработка экономической реформы, под названием «500 дней». Она включала в себя <u>радикальный отказ государства от его регулирующей роли</u> , широкую приватизацию, отказ от государственной ценовой политики и признание регулирующей роли рынка
Политический курс	Настаивали на неизменности принципов организации Советского Союза, это касалось входящих в состав республик, которым не хотели давать независимость. Затем всё-таки в 1990г. произошёл «парад суверенитетов», республики получили независимость, но всё равно были зависимы от Москвы. Формально Российская федерация была федеративным государством. На деле продолжалась тотальная централизация власти. Правительство боялось развала СССР поэтому даже прибегало к военной силе для подавления мятежных настроений в республиках. Пример, февраль 1991г., когда ввели войска в Ригу и Вильнюс.	Выступали за предоставление независимости республикам, и автономным областям Российской Федерации. «Берите столько суверенитета, сколько сможете проглотить» - сказал Борис Николаевич 6 августа 1990 года, он считал, что федерации не может быть без предоставления большей суверенизации, он выступал не за полный выход республик (автономий) из состава государства, а за то, чтобы они находились в составе России, но имели широкие права.

Отношение к партии КПСС	КПСС Главенствующая	12 июля на XXVIII съезде КПСС Ельцин выступил с критикой партии и её руководителя Михаила Горбачёва и объявил о своём выходе из КПСС.
-------------------------	---------------------	---

В представленном сравнении используется нестрогая аналогия.

2. Функции, которые выполняет сравнительно-исторический метод:

1. Объясняющая функция – сопоставление таких показателей как экономика и политика, в данном примере показывает, что Союзное правительство остановилось в своём развитии, и совершенно не готово к радикальным переменам в жизни страны и союзов, не готово осознать, что партия изжила себя, что пора уже не на словах говорить об улучшении положения, а действовать. А Российское правительство предстаёт перед нашими глазами, как спаситель, как тот, кто готов проводить реформы и вытаскивать страну из её бедственного положения. Видит, что однопартийное и централизованное управление страной ведёт к недовольству многих республик, в частности многих людей.

2. Доказательная функция – с помощью данного сравнения можем доказать, что у двух правительств были существенные различия в их стремлениях улучшить положение в стране.

3. Характеристики, по которым можно определить не строгость данных аналогий.

Общие признаки в сравнении – оба правительства хотели лучшей судьбы для государства, только прийти к ней хотели разными способами, так же шли переговоры по объединению общих усилий для решения проблем, в частности реформа «500» дней обсуждалась между Горбачёвым и Ельциным, был период, когда оба правительства пошли на контакт, однако эти попытки на сближение закончились провалом. Что бы уменьшить не строгость, нужно больше внимания уделить выявлению общих признаков (например, сравнить отношение к правительствам общественности)

4. Какие виды сравнения используются?

Охватывающие сравнения- т.к. мы рассматриваем в рамках одной страны и одного времени (1990-1991г.) два правительства, одно из которых является главенствующим над всеми союзами, входящими в СССР, другое главное над Российской республикой. И смотрим сходства и различия (которые указаны в таблице) их правления.

Но, так же это сравнение можно трактовать и как индивидуализирующее. Потому что, на протяжении более 70 лет в Советском Союзе главенствовала во всём одна партия – коммунистическая. Как говорилось в бой статье Конституции 1977г -«*Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза*». И уникальность состоит в том, что вдруг, в верхних кругах власти образовывается правительство, с радикальными, демократическими идеями, которые поддерживаются народом, а действия партии всё чаще начинают критиковать. Такого советского государство ещё не знало и, возможно, даже не предполагало, что произойдёт.

5. Применение трёх видов компаративистики в моём исследовании

В рамках одной культурной общности – сравнение двух сменивших друг-друга правительств в одной стране

Между разными культурно-историческими общностями – сравнение «заката» или «конца» коммунистического режима в социалистических странах, как проходило в этих странах сворачивание однопартийного режима.

Метафорическое сравнение. Можно сравнить правление союзного правительства, с пластинкой для граммофона, которую включили и слушают, на протяжении многих лет. Одна и та же музыка играет, а человеку, включившему её, она нравится, и он не собирается её заменять, и вроде бы все соседи уже смирились с этой музыкой, в некоторые периоды жизни она им даже начинала нравится, однако, настал момент, когда слушать эту мелодию уже стало невозможно, уже хочется, что бы было всё по-другому, что бы не играла одна и та же пластинка, соседи захотели перемен. И соседи, что живут ближе всего к этой квартире начинают придумывать план, как бы сменить уже эту заезженную пластинку.

Смысл метафоры:

- включённая пластинка – это коммунистический режим
- человек, включивший эту пластинку – правительство СССР
- соседи по дому – это обычные жители советского союза
- соседи, живущие рядом и больше всех недовольные – оппозиционное правительство