

Партийные ячейки существовали на всех факультетах ТГУ и объединялись в общевузовскую. Так, партактив ячейки физико-математического факультета состоял из 21 члена. Примечательно, что всего двое из них являлись сотрудниками ТГУ, остальные же были студентами¹. Всего же кандидатов и членов ВКП(б) на данном факультете числилось 44 человека². Ячейка биологического факультета состояла из 15 человек³. Партийная ячейка медфака была самой многочисленной – в ней состояло 89 членов (из них 17 – научные работники)⁴.

На октябрь 1930 г. численность партийной ячейки ТГУ в общем составила 186 членов (из них 45 были кандидатами ВКП(б)). По социальному происхождению соотношение было следующее: служащих было 85 человек (45%); рабочих – 49 человек (26,3%); крестьян – 35 человек (19,7%); прочих – 17 человек (9%).

Актив партии к концу 1920-х гг. состоял из 75 человек. Большая часть членов актива были с медфака (45 человек)⁵.

Неявные количественные суждения и лингвистические переменные:

- Партийные ячейки существовали на **всех факультетах** – квантор всеобщности
- **Всего двое** являлись сотрудниками – квантор исключения
- **Остальные же** были студентами – квантор исключения
- **Всего же** кандидатов числилось... – квантор всеобщности
- Ячейка медфака была **самой многочисленной** – прилагательное сравнения
- **Большая часть** членов актива – прилагательное сравнения

Как можно расшифровать:

1) Партийные ячейки существовали на всех факультетах ТГУ... – обратиться к литературе по истории Томского университета и узнать количество факультетов, существовавших в нем в конце 1920-х.

¹ ЦДНИ ТО. Ф. 115 Оп. 2. Д. 18. Л. 25. Л. 25 об.

² Там же. Л. 45 – 45 об.

³ ЦДНИ ТО. Ф. 115 Оп. 2. Д. 18.

⁴ Там же. Л. 47 об – 52

⁵ Там же.

2) Всего ... из них являлись сотрудниками ТГУ...Остальные были студентами – по спискам учета партактива физмата посмотреть его состав и выявить количество сотрудников и студентов. Данная процедура также позволит проверить количественные данные на предмет фактических ошибок, допущенных автором.

3) Всего же кандидатов и членов ВКП(б) на данном факультете числилось ... человека – по спискам учета членов партактива ТГУ посмотреть общий состав партийцев по факультетам. Данная процедура также позволит проверить количественные данные на предмет фактических ошибок, допущенных автором

4) Ячейка медфака была самой многочисленной... – посмотреть списки учета членов партии на всех факультетах ТГУ, а затем сопоставить их с численностью ячейки медфака. Это также позволит уточнить количественные данные и избежать тем самым фактической ошибки.

5) Большая часть членов актива были с медфака – посмотреть список партактива общевузовской ячейки ТГУ, подсчитать количество студентов с каждого факультета, определить число членов актива с медицинского факультета и сравнить с численностью студентов с других факультетов. Данная процедура также является проверкой количественных данных на предмет фактических ошибок.

Измерительная шкала количественных суждений:

Для выявления процентного состава различных социальных групп в партактиве используется **безразмерная шкала**:

- 45% служащих;
- 26,3% рабочих;
- 19,7% крестьян;
- 9% прочих

В основном в моем исследовании используется **интервальная шкала** для измерения численности факультетских ячеек и общевузовской парторганизации в целом:

- 21 член состоял в партактиве ячейки физико-математического факультета;
- Общее число партийцев (кандидаты и члены ВКП(б)) на физмате составляло 44 человека;
- Ячейка биологического факультета состояла из 15 человек;
- В ячейке медфака было 89 членов.
- Актив партии в целом состоял из 75 человек.

При оценке качественного состава факультетских ячеек используется **порядковая шкала**:

- в партактиве ячейки физико-математического факультета 2 человека были сотрудниками ТГУ, 19 – студентами;
- В ячейке медфака 17 членов – научные сотрудники, 72 человека – студенты
- В активе партии 45 человек было с медфака, 30 – с других факультетов.

Сохранившиеся исторические источники – делопроизводственные документы и материалы периодической печати позволяют сделать количественную расшифровку качественных знаний, а также при углублении исследования использовать не только абсолютные, но и относительные показатели.