

## Контрольная работа № 3

1. Для выполнения заданий взят фрагмент из статьи С.Д. Глузмана «Российский еврейский конгресс»:

*Российский Еврейский конгресс (РЕК) был образован В.А. Гусинским в 1998 г. Это была первая попытка консолидации еврейской общины России. В регионах создавались отделения, которые координировали всю работу общины с головной организацией и получали от нее финансовую поддержку. Деятельность РЕК направлена на поддержку социальных программ, возрождение и развитие еврейских традиций и культуры. Серьезные усилия прилагаются для развития еврейского образования, как начального, так и высшего, не только светского, но и религиозного. В настоящее время активно издается газета «Еврейские новости», которая рассылается по России.*

Неявные количественные суждения, лингвистические переменные	Наименование
Координировали всю работу	Квантор всеобщности
Не только светского, но и религиозного образования	Квантор исключения
Активно издается газета	Количественное наречие, обозначающее интенсивность действия.
Серьезные усилия прилагаются для развития	Прилагательное, обозначающее интенсивность действия или степень качества

2. Рассматриваем роль каждой лингвистической переменной:

**Координировали всю свою работу** - подразумевается координирование работы в комплексе. С моей стороны, уместно посчитать составляющие этого комплекса: сколько культурно-просветительских мероприятий было проведено общиной, сколько денег выделяется нуждающимся, сколько денег расходуется общиной и т.д.

**Не только светского, но и религиозного образования** – имеется в виду, что происходило развитие образования и начального, и светского. Возможно, посчитать, сколько образовательных учреждений было каждого из типов.

**Активно издается газета** - указывается на интенсивность работы, как редакторов газеты, так и типографии. Возможно, посчитать, сколько тиражей выпущено за последний год.

**Серьезные усилия прилагаются для развития** - подчеркивается степень качества выполнения поставленных целей. Целесообразно выяснить насколько эффективные усилия прилагаются для развития в настоящее время, сравнительно с мерами предпринимаемыми в период зарождения еврейской общины в России. Сколько и какие конкретно меры предпринимаются.

3. Измерительная шкала для квантора всеобщности подойдет интервальная, т.к. будет рассматриваться комплекс работы за определенный период времени.

Для квантора исключения уместно использовать порядковую шкалу, так как различаются типы организаций (светские, религиозные)

Для измерения интенсивности действия, так же применима шкала порядковая, в связи с использованием оценочного фактора.

Квантор исключения ( не только..., но и) и переменная, характеризующая степень интенсивности работы ( серьезные..) являются абсолютными переменными, а вот их отношение к квантору всеобщности ( всю ) преобразуют его в относительный качественный показатель, так как появляется возможность оценить отношение одной переменной на другую ( не только светских, но и религиозных, относительно всех прилагающихся усилий к улучшению образования).

4. Используемые источники позволяют сделать количественную расшифровку качественных характеристик. Полученные данные из источников позволяют по интервальной шкале проследить количество существующих этнокультурных организаций и проведенных ими мероприятий, или же используя порядковую шкалу сопоставить динамику развития еврейского образования, учитывая разный формат учреждений.

4. Используемые источники позволяют сделать количественную расшифровку качественных характеристик. Полученные данные из источников позволяют по интервальной шкале проследить количество существующих этнокультурных организаций и проведенных ими мероприятий, или же используя порядковую шкалу сопоставить динамику развития еврейского образования, учитывая разный формат учреждений.