

Контрольная работа № 3.

В моей исследовательской работе используются следующие лексические индикаторы:

1)использование лексических выражений, обозначающих сравнение - **больше**.

Подготовку кубинских "контрас" для высадки на Кубу осуществляло специальное подразделение ЦРУ "W" в Майами, причем кубинских контрреволюционеров насчитывалось **больше**, чем оперативных сотрудников.

Чтобы расшифровать данное суждение нужно посчитать количество кубинских революционеров и оперативных сотрудников, сравнить и определить верность суждения. Эти данные мы можем взять только из источников (действия происходили в прошлом и «по головам» посчитать невозможно).

Итак, по данным FRUS насчитывалось от 500- 600 оперативных сотрудников и более трех тысяч кубинских контрреволюционеров, следовательно суждение верно. (Данные из сборника документов Foreign Relations of the United States [Электронный ресурс]. – 1961-1963.)

Здесь используется абсолютная интервальная шкала.

2)кванторы всеобщности - **все, никто**.

"**Все** были в шоке, - вспоминал об этом заседании его участник Роберт Кеннеди. - Такого поворота событий **никто** не ждал. Да, Хрущев обманул нас, но мы и сами себя обманули..."

В данном суждении мы должны посчитать количество людей, присутствовавших на заседании кризисного штаба в Вашингтоне, и выяснить, сколько были удивлены действиями СССР.

16 октября, в Овальном кабинете Белого дома в Вашингтоне собралось заседание кризисного штаба в составе вице-президента Л. Джонсона-1, госсекретаря Д. Раска-2, помощника президента по национальной безопасности Макджорджа Банди-3, министра обороны Роберта Макнамары-4, директора ЦРУ Дэвид Маккоуна-5 и министра юстиции брата президента Роберта Кеннеди-6, которые были потрясены неожиданными действиями СССР. (Данные взяты из работы Фурсенко А. А. «Безумный риск, секретная история Кубинского ракетного кризиса 1962 года»)

То есть на заседании присутствовало всего 6 человек, которые даже не подозревали о действиях СССР. Здесь используется порядковая шкала.

3)кванторы исключения - **меньшая часть, меньшинство**.

- Всего на остров были доставлены 158 ядерных боезарядов, причем только **меньшая часть** из них к моменту начала "горячей фазы" конфликта оставались неразгруженными.

Мы должны посчитать, сколько боезарядов оставались неразгруженными, сравнить с общим количеством боезарядов и выяснить меньшая ли часть была не разгружена (также можем выяснить только из источников).

Из работы Алексеева А. И. «Карибский кризис, как это было» мы можем выяснить, что около 24 боезарядов были не разгружены.

Измерительная шкала данного признака будет интервальная.

- 17,5 тысяч наемников ЦРУ, высадившихся на Кубе, были разгромлены в течение трех дней, но **меньшинство** из них попали в плен, рассказав о планах ЦРУ по свержению правительства Фиделя Кастро.

В данном суждении мы должны посчитать, сколько человек попали в плен, и сравнить меньшая ли это часть от общего количества.

По данным, содержащимся в работе Сергеева Ф. «Тайная война против Кубы», около тысячи попали в плен, это составляет меньшинство от общего количества 17,5 тыс. Измерительная шкала данного признака также будет интервальная.

4) наречие, обозначающее интенсивность действий – **постепенно**.

Эта история развивалась **постепенно**, начиная со стремления добиться ядерного паритета с США, укрепить собственную безопасность и оборону, и гарантировать независимость Кубе.

В данном суждении нужно посчитать, сколько по времени развивалась данная ситуация (начало Карибского кризиса).

Кризис начал развиваться с того, что к февралю 1962 г. США не только увеличили число своих военных баз по периметру границ СССР, но и развернули батареи стратегических ракет "Юпитер" в Турции.

Именно в этой обстановке Совет Обороны СССР принял 15 мая 1962 г. решение об оказании военной помощи Кубе и развертывании на ее территории Группы советских войск.

В конце мая Генеральный штаб приступил к подготовке и осуществлению стратегического мероприятия "Анадырь", как официально именовалось операция по созданию советской военной базы на Кубе.

Эти меры должны были изменить стратегическую расстановку сил на мировой арене, а о создании советской военной и военно-морской баз на Кубе планировалось объявить в ноябре того же года во время первого официального визита Н.С.Хрущева на Кубу.

Первые эшелоны советских войск прибыли на Кубу 26 июля и приступили к оборудованию стартовых позиций ракет и военных городков.

18 октября кризисный штаб принимает решение о начале морской блокады Кубы.

Так, мы можем посчитать, что действия развивались постепенно в течение 6 месяцев. Измерительная шкала данного признака также будет интервальная.

5) сущ., обозначающее интенсивность действий - **активизация**.

С мая 1962 г. к подготовке заключительной фазы операции "Мангуста" был подключен Пентагон, готовивший планы интервенционистских действий против Кубы. 23 августа 1962 г. Кеннеди приказал активизировать меры по "намеренному разжиганию полномасштабного восстания против Кастро".

Именно в этой обстановке происходит **активизация** действий СССР.

В данном суждении нужно посчитать количество действий, которые были предприняты и определить активизировались ли они.

1. Совет Обороны СССР принял 15 мая 1962 г. решение об оказании военной помощи Кубе и развертывании на ее территории Группы советских войск (ГСВК) численностью в 51 тыс. военнослужащих - реальная же ее численность к концу сентября составила 41 тыс. чел.
2. Развертывание на Кубе Отдельной ракетной дивизии, что должно было служить гарантией независимости и суверенитета Кубы.

3. В конце мая Генеральный штаб приступил к подготовке и осуществлению стратегического мероприятия "Анадырь", как официально именовалось операция по созданию советской военной базы на Кубе.
4. Всего в конце июня на остров были доставлены 158 ядерных боезарядов.
5. Первые эшелоны советских войск прибыли на Кубу 26 июля и приступили к оборудованию стартовых позиций ракет и военных городков.

Из этого следует, что действия СССР значительно активизировались в мае 1962 г., когда советская разведка получила информацию о содержании плана "Мангуста" и реальных мерах по его выполнению.

Измерительная шкала данного признака может быть как порядковая (если оценивать последовательность действий), так и интервальная (если оценивать весь период активизации действий с мая по июль).

Из приведенных выше примеров, мы можем сделать вывод, что сохранившиеся исторические источники по моей исследовательской работе позволяют сделать количественную расшифровку качественных характеристик.