

Практика №3 Принципы измерения в исторических исследованиях.

1 – 2. В исследовательской статье Пушкаревой Н.Л. о мире чувств женщины в 18 веке используются следующие неявные количественные суждения:

Квантор всеобщности: «Крестьянские семьи при выборе невесты обращали внимание на все внешние признаки и характеристики, которые могли бы свидетельствовать, что она сможет родить здоровое потомство». Такими внешними признаками могли быть:

- Рост (считалось, что «есть на что посмотреть»)
- Дородность (пухлость женщины ассоциировалась с ее хорошим здоровьем и возможностью родить здоровых детей)
- Чистота кожи (ее белизна, здоровье, отсутствие каких-либо болячек, кожных заболеваний, как говорили современники «кровь с молоком»)
- Подвижность (если женщина медлительна, ее называют растопчей, невыволокой, ленивой. Пословица «идет - не идет, как кислое молоко везет»)
- Сила и способность к работе (по словам Русского географического общества в первую очередь ценились качества физические, в т.ч. сила, здоровье, способность к работе, а уже потом нравственные качества)
- Чистоплотность как показатель девушки в качестве хозяйки в доме. Этот признак учитывался как один из главных признаков, т.к. был необходимым условием существования семьи, поддержание порядка и мира в доме.
- Добрый, веселый нрав, добродетельность (Это образ женщины среднего достатка и средней красоты, возможно это связано с тем, что на красивую жену все засматриваться будут, а от страшной и муж отвернется. Родители учили своих детей находить таких жен, с которыми можно в веселье долго прожить. А женская доброта считалась важным качеством для «здоровой атмосферы» в семье)
- Красота женщины, как уже говорилось, должна быть в меру. В то же время, красота как показатель внутреннего состояния женщины, ее здоровья.

Таким, по мнению современников должен быть идеал женщины на первый взгляд, т.е. ее внешние данные говорили за себя, и во многом от них зависела будущая жизнь женщины. Данный перечень характеристик часто встречается в мемуарной литературе. Обратная характеристика девушки – нездоровой невесты: «маленькая, да тоненькая, да москалявинькая».

Квантор всеобщности: «Все стороны российской жизни начинают изменяться с петровского времени». Стороны российской жизни:

- Духовная: изменения в образовательной сфере, появление женского образования, мемуарной литературы, женские библиотеки, изменения в одежде, европеизация, подчинение церкви государству.
- Социальная: изменения в статусе женщины, женщина «входит» в общество, рухнула «теремная» система содержания женщины, т.е. закрытие ее от общества, юридическое оформление сословных прав и обязанностей каждой категории населения России. В результате сложилась новая структура общества, в которой более отчетливо сформировался сословный характер. Были расширены права и определены обязанности дворянства, и, в то же время, усилен крепостной гнёт крестьян.
- Политическая: политика европеизации распространялась на политические институты, появление Табели о рангах, идея стремления приблизиться к Европе в плане развития, реформы в армии.
- Экономическая: финансовая реформа, появление мануфактур.

Таким образом, изменения происходят во всех сторонах жизни, но мировоззрение людей петровского времени остается прежним, оно не может измениться так быстро, поэтому нововведения Петра принимались большей частью «в штыки», например, бритье бород у дворян, ношение европейской одежды тоже встречено негативно. Но и это является внешней оболочкой, а патриархальный уклад, консервативные взгляды у людей сохранялись, в том числе и по отношению к женщине как к бесправной, необходимой исключительно в хозяйстве и воспитании детей.

Квантор исключения: «Воспитание сдержанности, умения не поддаваться эмоциям, и тем более страсти, во многом определяло содержание женского дворянского воспитания». Вообще содержание женского дворянского воспитания включало в себя :

- Этикет, т.е. правила поведения девушки в семье и обществе. Девушку приучали сдерживать свои чувства, не подавать повода для осуждения. Согласно «Уставу Воспитательного общества благородных девиц» основной задачей является утверждение веры в воспитанницах, чтобы укоренить в сердцах безмолвное почитание христианского благочестия. Помимо этого, необходимо утвердить у девушек повиновение начальствующим, взаимную учтивость, кротость, воздержание, чистое, доброе сердце, скромность и великодушие. Это была главная задача воспитания девушки.
- Помимо этого девушку обучали рукоделию
- Литературе и истории для воспитания любознательности
- «танцеванию»
- Языкам
- Счетоводству для ведения хозяйства

Особое внимание уделялось «правилам доброго воспитания, добронравия, светского обхождения и учтивости», т.к. это являлось основой для будущей жены, матери женщины вообще. Все нижеперечисленные предметы, конечно, были важными для развития девушки и они использовались в воспитании, но доминирующая роль сохранялась за первым предметом. Это подтверждает и мемуарная литература, в которой не раз упоминается о том, что обучение девушки имело второстепенную роль, главное, что давало девушке институтское воспитание – воспитание дисциплины.

3 – 4. В моем исследовании используется номинальная шкала, т.е. в первом случае шкала имеет вид списка наименований внешних признаков девушки, по которым определяют ее физические данные, здоровье, способность к деторождению. Эти признаки я искала в мемуарной литературе, в которой отражалось явное отношение к девушке по наличию данных критериев.

Во втором случае номинальная шкала представляет сферы общества.

В третьем случае номинальная шкала состоит из сторон воспитания дворянской девушки. Эти данные так же хорошо прописаны в источниках личного происхождения, где женщины описывают свое воспитание, как оно проходило и на что акцентировалось внимание при воспитании. Соответственно, источники позволяют мне сделать данную расшифровку использованных в исследовательской литературе неявных количественных суждений. Данные шкалы относительны, т.к. можно, например, составить соотношение наличия вышеперечисленных внешних признаков к заключению браков при наличии этих признаков. Шкалы вариационные, т.к. в разных районах России, в разных сословиях приведенные выше показатели различались (например, принятие петровских реформ промышленниками, и резко негативное отношение бояр к европеизации, или воспитание дворянок делало упор на воспитание сдержанности, а крестьянское воспитание имело главной целью воспитание девушки-хозяйки, матери).