

## Контрольная работа № 2

### Цели абстрагирования

- ▲ **Поиск общих черт.** В этом случае из фокуса внимания выпадают те признаки, которые отличают один предмет (ситуацию, человека) от другого, а внимание сосредотачивается на том, что есть общего между ними.
- ▲ **Обобщение и систематизация.** В этом случае наоборот, в фокус внимания попадают ключевые отличия, по которым можно разделить предметы на независимые и легко отличимые друг от друга группы. *Например, у меня есть конкретная цель на день, но в месяце 30 дней и если обобщить цель на каждый день - я получаю цель на месяц. Из месяцев складывается год - обобщим цели на месяц получаем цели на год и так далее.*
- ▲ **Четкость и конкретика формулировок.** В этом случае в фокусе внимание определенное понятие - и только то, что оно обозначает. Все остальное - оказывается за пределами внимания. *Например, если я говорю слово «рост» - я имею ввиду только процесс количественных изменений, когда я говорю «развитие» - строго процесс качественных изменений. В этом случае задача абстрагирования разделить понятия: что обозначает что и где границы одного понятия, где - другого.*
- ▲ **Создание образца.** Если меня интересует определенное качество предмета, которое я беру за отправную точку, я сознательно выделяю его и довожу, утрируя, до «чистоты эквивалента». То есть я заведомо знаю, что в реальном мире такое качество существовать в чистом виде не может - но я сознательно ввожу его для того, чтобы был образец (или отправная точка, от чего исходим). *Например, Евклид положил в основу своей геометрии первичные термины «точка», «прямая» и «плоскость», которых, в том смысле как их понимал Евклид, нет в реальном мире.*

### Анализ фрагмента понятия из моей курсовой на соотношение конкретного и абстрактного

- ▲ Роль и организация учебных заведений во в каждой стране мира
- ▲ Роль и организация учебных заведений в европейских странах
- ▲ Роль и организация учебных заведений всех звеньев в Российской империи
- ▲ Организация высших учебных заведений в Российской империи
- ▲ Организация и становление российских дореволюционных университетов
- ▲ **Организация и становление первого в Азиатской России университета в 1860-1888 гг. (исходное утверждение)**
- ▲ Роль личностей в организации и становлении Сибирского университета
- ▲ Роль В.М. Флоринского в организации и становлении Томского университета
- ▲ Мемуары В.М. Флоринского о строительстве Императорского Томского университета
- ▲ **Цитата:** «Ознакомление с эмбриональной жизнью нередко уясняет нам не только дальнейшее развитие организма, но и его функциональные способности, или прирожденные недостатки. Поэтому, предполагая изложить здесь известные мне данные о первых годах жизни Томского университета, я считаю правильным начать не со времени открытия его учебных курсов, а с

момента зарождения этого учреждения». [В.М. Флоринский. Заметки и воспоминания // Русская старина. – 1906. – Янв. С. 75-109. 78 с.]

## **Возможные методы абстрагирования в моем исследовании**

### ***Полностью изолирующее абстрагирование***

Закljučается в рассмотрении строительства университета чисто с технической стороны, не связывая его с техникой строительства других университетов, не рассматривая исторический контекст эпохи и факторов повлиявших на его учреждение и строительство.

### ***Частично изолирующее абстрагирование***

Закljučается в рассмотрение процесса учреждения университета через призму классовой борьбы между прогрессивной сибирской интеллигенцией и консервативной правящей элитой.

### ***Отождествляющее абстрагирование***

Закljučается в рассмотрении Томского университета как одного из дореволюционных университетов России без учета специфических аспектов его организации.

### ***Идеализация и сопоставление с идеалом***

Закljučается в вычленении из истории организации и становления всех университетов в России некого идеального образа строящегося университета, а затем сопоставление его с Томским университетом для поиска общего и различного с ним.

### ***Развертывание фрагмента***

Закljučается в рассмотрении влияния построенного университета на религиозную, общественную, политическую жизнь в Сибири, а также его влияния на инфраструктуру города.