

Контрольная работа №6

Задание:

1. Кратко и своими словами изложите наиболее общие положения о системах и системном анализе.

- Природная и общественная реальность представляет собой совокупность взаимосвязей и взаимодействий, то есть определенные целостные образования - системы.

- Система представляет собой совокупность элементов реальности, взаимодействие которых обуславливает возникновение у этой совокупности новых интегративных качеств, не присущих образующим ее частям.

- Системность от бессистемности отличается наличием связей особого рода, подчиненных системообразующему принципу, и имеющим общую системную функцию – цель системы.

- Существует два варианта системного анализа. Первый вариант рассматривает систему как «черный ящик», не учитывая внутреннюю структуру и внутренние процессы. Согласно второму структурно-функциональному варианту анализа все системы имеют свои компоненты, структуру и функции. Система имеет свою иерархическую организацию на началах субординации и координации.

- Система взаимодействует с внешней средой, в которой находится, одновременно воздействуя на нее и получая воздействие от внешней среды.

- Система может меняться, за счет изменения структур и функций отдельных компонентов при сохранении общесистемных функций. Или за счет изменения общесистемных функций, когда старая система либо исчезает, либо трансформируется в новую.

2. Какая система исторического прошлого описывается в вашем исследовании, какова её функция в историческом прошлом.

Исторической системой моей работы является традиционная китайская дипломатия.

Функцией системы - решение крупных внешне политических задач и планов, рассчитанных на длительный период и отвечающих государственным или национальным интересам. Защита государства от внешних врагов, налаживание с ними контактов.

3. Каковы подсистемы и элементы данной исторической системы, структура и функции компонентов, в чем заключается координация и субординация?

Подсистемы и элементы системы:

1. Идеологической концепции взаимоотношений Китая – Срединного государства с остальным миром – варварской периферией. Главенствующая роль в выработке этой концепции принадлежала конфуцианству, а в средние века – неоконфуцианству.

2. Не меньший вклад классической китайской философией был сделан в создание арсенала дипломатических приемов. Искусство ведения переговоров, система аргументирования позиций основывалась на разработанной теории ведения спора, беседы, полемики, т. е. методах объяснения, раскрытия содержания и доказательства тезисов. Во все времена китайские государственные деятели пользовались «Ицзин» («Книгой перемен»).

3. Учение о стратагемах - военных хитростях – явилось одной из наиболее жизненных сторон произведений «Искусство войны» Сунь Цзы – блестящего полководца, диалектика и теоретика военного искусства.

Компоненты системы и их функции:

- 1) Люди, осуществляющие дипломатическую деятельность, в основном выходцы из феодальной и чиновничьей знати. Например, Чжан Цянь - китайский дипломат. Прошел из Китая в Среднюю Азию дорогой, получившей в Европе название Великого шелкового пути. Руководил дипломатической миссией в Усунь (ок. 116 года до Р. Х.).
- 2) Стратегема, как сумма целенаправленных дипломатических или военных мероприятий, рассчитанных на реализацию долговременного стратегического плана, обеспечивающего решение кардинальных задач внешней политики государства.
- 3) Дипломатический церемониал

В таблице отношения, складывающиеся между императором и дипломатическими деятелями – пример субординации. А отношения между идеологическими подсистемами китайской дипломатии, это пример субординации.

4. Что можно принять за внешнюю среду этой системы и в чём заключается её взаимодействие с внешней средой?

Внешняя среда системы это, во-первых, государство, в русле политики которого осуществляется дипломатия. Во-вторых, внешней средой можно рассматривать наличие внешней угрозы. Так активизация китайской дипломатии в IV в. была связана с угрозой нападения на северные и западные границы Китая племен гуннов.

5. Идёт ли речь о разрушении или смене системы, какие противоречия при этом возникали в системе?

В данной системе идет речь об изменении общественных функций. Так со сменой правящей династии меняется и направленность традиционной дипломатии. Например, с созданием многонациональной империи, управляемой маньчжурами, в которую позже был включен Китай, традиционная китайская дипломатия из оборонительной и защитной дипломатии слабого и небольшого государства превратилась в «оружие внешней политики». Хотя методы и идеологические подсистемы основы остались прежними.

Идеологическая концепция взаимоотношения Китая – Срединного государства с остальным миром – варварской периферией. Главенствующая роль в выработке этой концепции принадлежала конфуцианству, а в средние века – неоконфуцианству.

Во все времена китайские государственные деятели пользовались «Ицзин» («Книгой перемен»). Положения этого тракта закладывали в себе идеи поведения в определенных ситуациях. Поэтому произведение использовалось как пособие для тренировки политического деятеля.

Учение о стратегамах - военных хитростях – явилось одной из наиболее жизненных сторон произведений «Искусство войны» Сунь-цзы – блестящего полководца, диалектика и теоретика военного искусства.

Император



Дипломаты набирались из: феодальной, чиновничьей китайской знати

Умирение не подчинившихся, распространение на них китайских институтов и норм, приобщение их к «цивилизации» всеми средствами вплоть до ассимиляции – это составляло основное содержание внешней политики Китая на протяжении последующих веков.

- 1) Скрытность в планировании
- 2) Осведомленность узкого круга феодальной знати
- 3) Взвешенность решений, неторопливость
- 4) Развитый дипломатический церемониал

Стратегичность мышления - обеспечивающая реализацию стратегемы и черпающая средства и методы не в принципах, нормах и обычаях международного права, а в теории военного искусства, носящей тотальный характер и утверждающей, что цель оправдывает средства.