

**Срек Кирилл**  
**Контрольная работа №6**  
**Системный анализ в исторической науке**

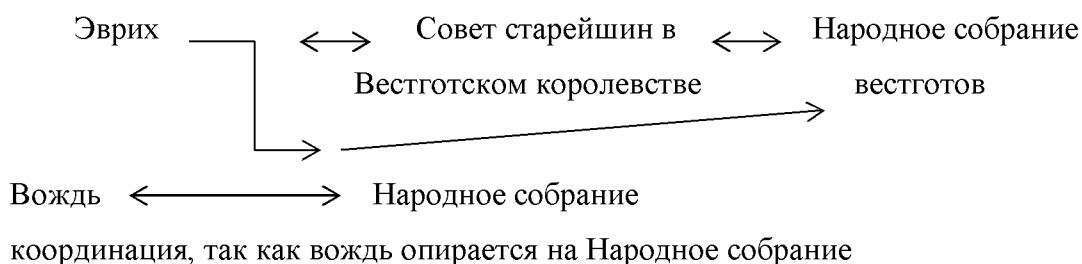
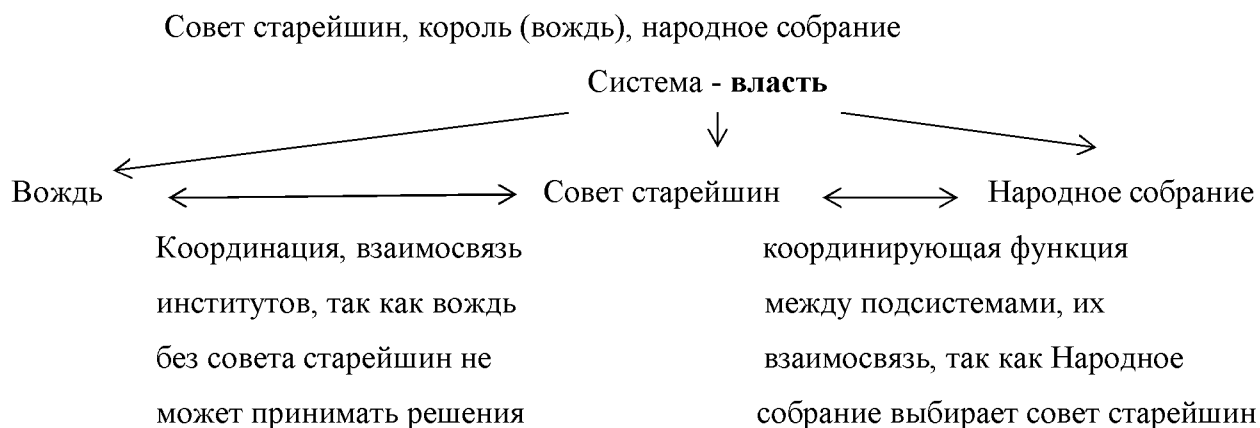
**Задание 1.** Определите, какая система исторического прошлого описывается в Вашем исследовании (или выбранном вами историческом исследовании) и какова её функция в историческом прошлом.

**Система образа власти в варварских королевствах.**

**Функции:**

- **Фиксация.** Фиксирование информации для того, чтобы сохранить или что-то донести.  
Информация - фиксация устойчивость управления и регулирования власти
- **Регулятивная.** Функция создания и обоснования норм общественного поведения, которые регулируют поведение человека во всех сферах жизни;
- **Политическая** – создание устойчивой системы власти
- **Воспитательная** – воспитание новых членов государств
- **Интегрирующая** – интеграция в варварское общество более слабых племён
- **Управленческая** – управление данным обществом
- **Обеспечение стабильности власти и социально-экономического развития данной территории**
- **Мобилизующая** – мобилизация населения для достижения конкретных целей, таких как создание обороноспособной армии.
- **Контролирующая** – контроль выполнения населением существующих в данном обществе системе правил и норм.

**Задание 2.** Каковы подсистемы и элементы данной исторической системы, каково конкретно историческое содержание структуры и функции компонентов? В каких взаимодействиях заключается координация и субординация? Раскройте их конкретно-историческое содержание.



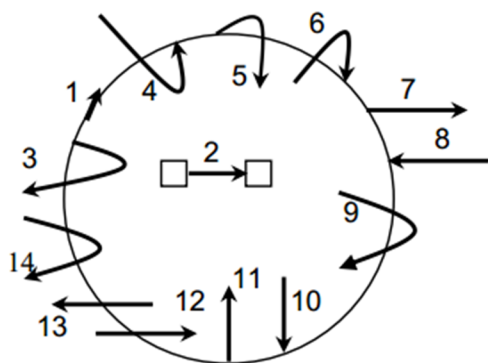
**Функции короля, вождя:** сакральная, военная (во время войны), судебная;

**Функции Народного собрания:** выбор совета старейшин, выбор вождя, участие в принятии решения об объявлении войны и мира;

**Функции Совета старейшин:** совещательная, избрание вождя, принятие решение об объявлении войны и мира.



**3. Что можно принять за внешнюю среду этой системы и в чём заключается её взаимодействие с внешней средой?**



1. Человек, который жил на границах между вестготами и римлянами
2. Человек, который родился, вырос и прожил всю жизнь в вестготской деревне
3. Человек, который родился в обществе, где был синтез варварского и римского общества, затем переходит в войско вождя вестготов, однако при переходе своего вождя в Римскую империю, он также решает перейти и служить в римской армии.
4. Традиции Римской империи, которые были сначала восприняты варварским обществом, однако впоследствии реализовывающиеся только в смешанно варварско-римском обществе
5. Нет примера
6. Во многом типичная жизнь варвара – родился в вестготской деревне, затем переходит на службу в Римскую империю, однако в силу своего происхождения и воспитания чувствует себя маргиналом и в итоге остаётся жить на границах двух обществ (варварского и римского).
7. Римлянин, родившийся в обществе, где есть культурный синтез варварского и римского общества, но решивший служить Римской империи и разорвавший связи с варварским обществом
8. Римлянин-христианин, который решает вести религиозную пропаганду в римско-варварском обществе
9. Человек, родился в варварском обществе, переходит на службу в Римскую империю, чувствует себя маргиналом, в итоге решает вернуться в свою вестготскую деревню.
12. Римские традиции, которые перенимает и использует всё варварское общество
13. Варвары, которые решили порвать с варварским обществом и перешедшие на службу в римскую империю

**4. Идёт ли речь о разрушении или смене системы, какие противоречия при этом возникали в системе?**

В данной системе речь идёт скорее не о разрушении и смене системы, а о её трансформации. Так, на наш взгляд, система власти трансформируется из племенной системы в военную демократию и диктатуру, в которой значимую роль начинает играть вождь, а права Совета старейшин и Народного собрания постепенно уменьшаются. Таким образом, можно проследить относительно плавный переход смены систем от управления Советом старейшин и Народным собранием к относительно единоличному правлению вождя и его дружины.