

Отрывки из работы Л.Хомич «Ненцы»¹

Количество детей у ненцев, как мы уже упоминали, обычно было невелико: «Обыкновенно у них детей бывает мало»; «Семьи самоедов в среднем немногочисленны». Бедность основной массы ненцев, тяжелые условия труда, культурная отсталость были благоприятной почвой для развития социально-бытовых болезней и для различных эпидемий.

Смертность среди ненецких детей была очень велика. Дети у юракаев весьма часто умирают, не достигнув года или двух.

Причина детской смертности лежала, как мы видели, не только в суровом климате и кочевом образе жизни. Болезни при отсутствии всякой медицинской помощи, антисанитарная обстановка родов и условия, в которых ребенок проводил первые месяцы своей жизни, бедность, плохое здоровье родителей, отсутствие необходимого ухода – вот те факторы, которые определяли малочисленность ненецких семей и большую детскую смертность.

Кормление ребенка грудью происходило не в определенное время и продолжалось, как упоминалось, часто до тех пор, пока ребенок не достигал пяти-шестилетнего возраста. Часто мать кормила одновременно двоих детей – новорожденного и ребенка двух-трех лет.

В то же время дети с очень раннего возраста начинали питаться сырой рыбой и сырым мясом. Грудному ребенку уже давали сосать кровь из кусков сырого мяса и есть мозг с кровью из костей оленя. Вообще дети рано привыкали к самостоятельности. «Однажды я был очень удивлен, - пишет Гофман, - увидев, как ребенок, которому не было еще и году, не умеющий ни ходить, ни говорить, удовлетворял свою жажду. Оставленный один в чуме, он выбрался из своей покрывки, спустился с возвышенной постели, переполз через весь чум к ведру с водою, почерпнул ковшиком воды, напился, повесил ковшик опять на краю ведра и пополз назад в свои шкуры».²

Имена детям давались не сразу. По свидетельству Зуева, новорожденным, как мальчикам, так и девочкам, до пяти лет не давалось никакого имени, после чего им давалось «ребячье имя», которым они назывались до 15-летнего возраста. По прошествии 15 лет родители давали детям настоящее имя «или по сходству какого-нибудь давно умершего сродника, или по силе, или по сложению, сходству с животным, проворству, прилежанию к промыслам, трудолюбию, счастьем и прочее».³

Дети до пяти-семи лет находились под присмотром матери. Лет с семи мальчики начинали выполнять легкие работы под руководством отца и старших братьев, девочки – различные женские работы под руководством матери и старших сестер. С 12-13 лет дети выполняли все работы, соответствующие их полу. Девочка лет восьми уже при перекочевках вела караван грузовых нарт, нянчилась с младшими братьями и сестрами и помогала матери в выполнении других работ. Игры мальчиков отражали главным образом различные моменты хозяйственной деятельности ненцев. Любимым занятием девочек была игра в куклы, которые они сами шили из лоскутков цветного сукна и кусочков оленьего меха. Учиться шить девочки начинали с раннего возраста.

¹ Л.Хомич. Ненцы. М.1966.

² Э.Гофман. Северный Урал и Береговой хребет Пай-Хой, стр.144

³ В.Ф.Зуев. Материалы..., стр.65.

С приближением периода половой зрелости девушка-ненка начинала подвергаться ряду ограничений и запретов, связанных с религиозными представлениями ненцев. В 12-15 лет она становилась невестой, выдавалась родителями замуж и принимала на себя все обязанности, связанные с положением замужней женщины.

Задание 1.

Рассмотрите небольшой фрагмент из исторической литературы или из Вашего исследования, и установите, какие неявные количественные суждения и типы лингвистических переменных употребляются в тексте этого фрагмента.

Использование сравнительной степени или лексических выражений, означающих сравнение:

очень велика
часто до тех пор
очень раннего возраста
Оставленный один в чуме

Употребление так называемых кванторов или квантификаторов (термины лингвистики и математической логики).

Кванторы всеобщности:

Количество детей
Бедность основной массы
достигнув года или двух
пяти-шестилетнего возраста
двоих детей
ребенка двух-трех лет,
которому не было еще и году
как мальчикам, так и девочкам,
не давалось никакого имени
весь чум

Кванторы исключения:

не только в суровом климате и кочевом образе жизни.

Наличие количественных наречий и прилагательных, обозначающих степень качества или интенсивность действия:

дети рано
обычно было невелико:
детей бывает мало
Семьи самоедов в среднем немногочисленны
для различных эпидемий.
весьма часто умирают
Девочка лет восьми
периода половой зрелости

4. Наличие существительных, обозначающих изменение степени качества или интенсивности действия

определенное время
Имена детям давались не сразу

Задание 2. Какими конкретно-историческими количественными данными можно было бы расшифровать эти суждения, то есть, что конкретно в предмете Вашего исследования можно было бы посчитать?

Расшифровка суждений из текста:

- «Часто мать кормила одновременно **двоих детей**» - автор далее перечисляет их:
 1. Новорожденного
 2. Ребенка двух-трех лет
- **«не давалось никакого имени»** - автор источника не называет ни одного имени у ненецкого ребенка с момента его рождения и как минимум до 5-летнего возраста.
- **«не только в суровом климате и кочевом образе жизни»** - автор затрагивает важные причины, определяющие большую детскую смертность, наличие в традиционном самодийском обществе таких серьезных проблем как отсутствие медицинской помощи, антисанитарию и т.д.

По моему мнению, в исследовании можно было **посчитать**:

- Количество лет, которые приходятся на каждый из периодов взросления ненецких детей, тем самым можно проследить короткую продолжительность детства у северных самодийских детей и ранний переход к взрослению.

Продолжительность периодов:

Период раннего детства (грудного кормления) – до 5-6 лет;

Период позднего детства – с 5 до 8 лет; (выполняли легкие работы под руководством взрослых)

Период подросткового возраста – с 12 до 15 лет; (выполняли все работы в полной мере, соответствующие их полу, также заводили уже свои семьи)

- Что же касается конкретного приложения метода количественного анализа в исследовании, то, на наш взгляд, допустим метод контент-анализа в частности исследования повседневных практик и их частоту, повторяемость (количественный контент-анализ) в повседневное время. Также на основе синтеза сравнительно-исторического метода и качественного контент-анализа можно провести компаративный анализ на предмет выявления общего и различного в культурах народов самодийской общности. Стоит отметить и возможности применения контекстно-тематического контент-анализа в изучении исторического сознания и мифологем самодийских народов, в частности через анализ мифов, легендарно-эпических сказаний и преданий.

- Также, в исследовании могут быть применены конкретные исторические количественные данные в сопоставлении рассказа автора об определенных битвах и трудов историков, в которых названы определённые цифры потерь в битвах с соседними народами, что вполне может дополнить знания социальной и демографической истории относительно заселения Сибири и развития сибирских народов до присоединения Сибири к Московскому государству.

Задание 3.

Кого типа будет измерительная шкала признака, отражённого в Вашем количественном суждении (порядковая, интервальная, безразмерная, номинальная, абсолютная или относительная, вариационная или динамическая)?

➤ Возможно использование *интервальной шкалы* при подсчете приблизительного количества детей в ненецкой семье. Так, например, числа варьируются от 2 до 4 детей на одну семью.

➤ *Номинальная* шкала может быть использована в исследовании на предмет анализа самодийских семей – имели ли они детей или нет. Таким образом, произойдет дихотомическое деление по признаку наличия детей.

Задание 4.

Позволяют ли сохранившиеся исторические источники сделать такую количественную расшифровку качественных характеристик Вашего объекта исследования?

В большей степени, да. Поскольку исследование затрагивает образ личности в традиционном самодийском обществе, то количественная расшифровка качественных характеристик возможна, прежде всего, при использовании метода контент-анализа, в котором при вариационных рядах возможно проследить тенденции изменения определённого признака (отношения автора к поступкам людей, оценка их автором). Однако в исследовании возникнут определённые сложности, связанные с недостатком источников, при помощи которых можно было бы рассмотреть проблему соотношения данных из разных источников относительно создаваемых образов личности у самодийских народов.