

3 Глава – Принципы измерения в исторических исследованиях. (Контрольная № 3)

1. *Киришина Ирина, гр.03204, ИФ 3 курс.* Название курсовой работы – «*Процессы и механизмы формирования бюджетной политики США в 1993-1996 гг. (факторы внутреннего и внешнего влияния)*».

1. Какие неявные количественные суждения и типы лингвистических переменных употребляются в тексте этого фрагмента?

«В итоге Б. Клинтон набрал 370 голосов (43.0%) и одержал победу.

Стоит заметить, что уже в предвыборной кампании Б. Клинтон уделял особое внимание экономическому положению страны. Огромный государственный долг, дефицит бюджета, растущая безработица и высокая инфляция позволили Биллу Клинтону проводить свою активную предвыборную кампанию под лозунгом «Это экономика, дурачок», обращенным в конечном счете к действующему президенту Бушу. Такое положение экономики США в 1990-е годы было вызвано, по мнению большинства историков экономической политикой Рональда Рейгана (например, Френсис Фукуяма - «победившие при Рональде Рейгане либеральные принципы завели Америку в тупик и поставили весь мир на грань экономического коллапса, а об ее тотальном доминировании в мировых делах пока что можно забыть»). К концу правления Рейгана дефицит федерального бюджета упал от 6 % в 1983 году до 2,9 %. Чтобы покрыть дефицит бюджета, администрация Рейгана увеличила государственный долг с 997 миллиардов до 2,85 триллиона долларов. В результате в эпоху Рейгана США снова (как после гражданской войны) из всемирного кредитора превратились в крупнейшего в мире должника, что разочаровало даже самого Рейгана: «наибольшее разочарование моего президентства».

1) Использование сравнительной степени или лексических выражений, означающих сравнение:

- В результате в эпоху Рейгана США снова (**как** после гражданской войны) из всемирного кредитора превратились в крупнейшего в мире должника, что разочаровало даже самого Рейгана: «наибольшее разочарование моего президентства».

2) Употребление так называемых кванторов или квантификаторов:

- Такое положение экономики США в 1990-е годы было вызвано, по мнению **большинства** историков экономической политикой Рональда Рейгана... (квантор всеобщности).
- ...и поставили **весь** мир на грань экономического коллапса... (квантор всеобщности).

3) Наличие количественных наречий и прилагательных, обозначающих степень качества или интенсивность действия:

- Б. Клинтон уделял **особое** внимание экономическому положению страны... (не особое, слабое).
- **Огромный** государственный долг... (маленький).
- ...**высокая** инфляция позволили Биллу Клинтону проводить свою **активную** предвыборную кампанию под лозунгом «Это экономика, дурачок»... (низкая; пассивную).
- ...а об ее **тотальном** доминировании в мировых делах пока что можно забыть (отдельном).
- ...«**наибольшее** разочарование моего президентства»... (наименьшее).
- ...**в крупнейшего в мире должника**... (самый маленький; мельчайший).

4) Наличие существительных, обозначающих изменение степени качества или интенсивности действия:

- дефицит бюджета (т.е. превышение расходов над доходами – изменение уровня).

2. Какими конкретно-историческими количественными данными можно было бы расшифровать эти суждения, то есть, что конкретно в предмете Вашего исследования можно было бы посчитать? + 3. Кого типа будет измерительная шкала признака, отражённого в Вашем количественном суждении (порядковая, интервальная, безразмерная, номинальная, абсолютная или относительная, вариационная или динамическая)?

Исходя из суждений, данных в вопросе № 1, можно посчитать:

- количество исследований историков по экономической политике Рейгана (*порядковая шкала*)
- сколько стран в мире потерпели экономический кризис в след за США (т.е. на какие страны было распространено влияние этого кризиса). (*порядковая шкала*)
- какую часть своей предвыборной кампании Клинтон уделял экономическим проблемам. (*безразмерная шкала*)
- какой государственный долг США был на время вступления Клинтона в должность президента (*безразмерная шкала*)
- увеличивалась инфляция или нет; темпы увеличения инфляции (*номинальная шкала; интервальная шкала*)
- какое место США занимали в мировой экономике (*порядковая шкала*)
- количество расходов и доходов бюджета (*безразмерная шкала*)

4. Позволяют ли сохранившиеся исторические источники сделать такую количественную расшифровку качественных характеристик Вашего объекта исследования?

Да, позволяют, это статистические данные, предоставленные Конгрессом США (Government Printing Office / BUDGET OF THE UNITED STATES GOVERNMENT. Fiscal Year, 1995):

- Доходы федерального бюджета США
- Расходы федерального бюджета США по основным функциям правительственной деятельности
- Расходы федерального бюджета США по основным федеральным ведомствам на 1995 год
- План проект федерального бюджета США на 1995 финансовый год

Кроме того, существует множество исследовательских работ по экономической политике США: Дейкин А.И. - Американский бюджет: нужды государства и потребности рынка; Волобуев В.П. - Бюджет и макроэкономическая политика правительства Б.Клинтона; Иванян Э.А. - От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша: Белый Дом и пресса и т.д.