

1. Объект и предмет исследования

Объект исследования – произведение Солженицына «Двести лет вместе».

Предмет исследования: элементы антисемитизма в произведении Солженицына «Двести лет вместе».

2. Очень краткое описание основного исходного знания.

Сразу после своего издания исследование Солженицына «Двести лет вместе» вызвало оживленную полемику. Основным предметом разногласий в ней было наличие или отсутствие в этом произведении антисемитских мотивов. Критики, обвиняющие знаменитого писателя в антисемитизме, в основном обвиняли его в необъективном выборе источников, вырывании цитат из контекста (в результате которого цитаты приобретали прямо противоположный смысл), ненаучности исследования как такового (Семен Резник, Сергей Макудов, Евгений Мороз и т.д). Однако с другой стороны мы можем услышать прямо противоположное мнение – о точном цитировании и соблюдении принципов научности, а также о соблюдении нейтралитета в оценке тех или иных ситуаций (Лев Аннинский).

3. Вопросы и противоречия. Какого типа эти противоречия (между теориями, между фактами и теорией, между фактами)? Какого типа заданные вопросы (открытые или закрытые) и дающиеся на них ответы (сильные, слабые, полные, неполные)?

Главный вопрос моей работы – можно ли позиционировать произведение Солженицына как антисемитское? Какие примеры это подтверждают? Отражены ли в его произведении стереотипы и предрассудки, касающиеся евреев? Если да, то какие? Имел ли Солженицын при написании книги уже готовую теорию в голове, и «подгонял» под нее факты? Есть ли примеры такой спекуляции фактами?

В данном случае имеется противоречие между теориями – интерпретациями произведения «Двести лет вместе» как антисемитское или корректное по отношению к евреям. Также какая-то из двух теорий должна противоречить факту – действительной сущности книги.

4. Цели и задачи исследования, пути решения проблем и противоречий.

Цель исследования – доказать наличие или отсутствие в вышеупомянутом произведении антисемитских мотивов. Для этого будут выполнены следующие задачи:

- 1)Выявить в тексте источника какие-либо предрассудки, касающиеся евреев и присущие в основном антисемитам.
- 2)Выявить наличие или отсутствие спекуляции фактами – сопоставить цитаты в произведении Солженицына с их первоисточниками и установить, сохранили ли они свой первоначальный смысл.
- 3)Проверить объективность выбора Солженицыным источников – мог ли он использовать слова изначально антисемитски настроенных авторов.

5. Поразмышляйте о том, как можно актуализировать тему вашего исследования

Тема антисемитизма сейчас актуальна, так как в современном мире все еще есть место неприятию евреев и предубеждениям против них, и даже некоторым антисемитским акциям. По данным Московского бюро по правам человека, в 2011 г. было отмечено три нападения на евреев на почве антисемитизма. И задача историка – видеть это антиобщественное явление, даже если оно скрыто за «благими намерениями», или же, напротив, отвести напрасные обвинения.