

## Контрольная работа № 1

**Объектом моего исследования является:** «Организация и становление Томского университета как научно-образовательного центра Сибири в 1803 — 1888 гг.

**Предметами моего исследования являются:**

- ▲ Борьба за учреждение университета в Сибири (1803-1878 гг);
- ▲ Строительство университета и его открытие (1878-1888 гг);
- ▲ Формирование научно-педагогических кадров, а также научно- и учебно-вспомогательных учреждений при Томском университете.

### Краткое описание основного исходного знания.

Томский университет был учрежден указом императора Александра II 16(28) мая 1878 г. Около двух лет потребовалось на разработку проекта постройки первого университета в Азиатской части России. 14 (26) марта 1880 г. был учрежден Строительный комитет по возведению зданий Сибирского университета, который возглавил томский губернатор В.И. Мерцалов. От Министерства народного просвещения в его состав был делегирован В.М. Флоринский. Сохранившиеся документы свидетельствуют об огромном вкладе Строительного комитета в организацию строительства первого за Уралом высшего учебного заведения.

После фактического завершения строительства (1885), в оставшееся до открытия университета время, В.М. Флоринский занялся вопросом формирования профессорско-преподавательского состава для будущего университета, а также формированием научно- и учебно-вспомогательных учреждений.

22 июля 1888 года состоялось торжественное открытие Томского университета вылившееся в событие по меньшей мере общесибирского значения.

### Основное исходное знание по предметам исследование.

- ▲ *Борьба за учреждение университета в Сибири (1803-1878 гг.)* – статьи в Сибирской прессе, касающиеся «Сибирского вопроса»; мемуары лиц, отстаивающих идею учреждения Сибирского университета; журналы Министерства народного просвещения.
- ▲ *Строительство университета и его открытие (1878-1888 гг.)* — журналы заседаний «Строительного комитета по возведению зданий Сибирского университета»; архивные дела о строительстве Сибирского университета (фонды ГАТО и РГИА); газетные статьи и заметки о ходе строительных работ; дневники членов Строительного комитета; переписка В.М. Флоринского с Министерством народного просвещения и членами Строительного комитета.
- ▲ *Формирование научно-педагогических кадров, а также научно- и учебно-вспомогательных учреждений при Томском университете* — архивные дела посвященные формированию

первого научно-образовательного комплекса в Сибири (фонды ГАТО и РГИА); мемуарные записи В.М. Флоринского; газетные статьи и заметки о формировании научно- и учебно-вспомогательных учреждений при Томском университете; переписка В.М. Флоринского с Министерством народного просвещения и членами Строительного комитета.

**Степень изученности:** На данный момент имеется ряд работ посвященных истории развития Томского университета, однако, проблема организации и становления первого в Азиатской России университета освещена крайне лаконично. В современной научно-исторической литературе имеется также работы посвященные музеям Томского университета и формированию научно-образовательных кадров университета, но всестороннего исследования формирования первого НОЦ в Сибири до сих пор не было проведено.

### Вопросы и противоречия

#### **Вопросы:**

##### **▲ Борьба за учреждение университета в Сибири (1803-1878 гг)**

1. Какова роль сибирской прессы в учреждении Сибирского университета? **[открытый вопрос]**
2. Как можно типологизировать газетные статьи и заметки о необходимости открытия университета в Сибири? **[закрытый вопрос]**
3. Какие тезисы выдвигались в защиту идеи открытия университета в Сибири областниками? **[закрытый вопрос]**
4. Какие факторы повлияли склонили Александра II к решению открыть университет в Сибири? **[открытый вопрос]**

##### **▲ Строительство университета и его открытие (1878-1888 гг)**

1. Что позволило Строительному комитету при возведении зданий Сибирского университета сэкономить 90 тыс. руб. из 400 тыс. руб., выделенных государством? **[открытый вопрос]**
2. Какие существовали источники финансирования строительства Сибирского храма науки? **[закрытый вопрос]**
3. Чье денежное пожертвование на строительство университета было наибольшим? **[закрытый вопрос]**
4. Какую роль сыграл Томский губернатор В.И. Мерцалов в Строительном комитете? **[открытый вопрос]**

##### **▲ Формирование научно-педагогических кадров, а также научно- и учебно-вспомогательных учреждений при Томском университете**

1. Какие вопросы В.М. Флоринский поднимал в своей переписке с Министерством народного просвещения? **[закрытый вопрос]**
2. Кто был министром народного просвещения во время становления университета как научно-исследовательского центра в Сибири? **[закрытый вопрос]**

3. В чем отличие в формировании профессорско-преподавательского состава в Томском университете по сравнению с Варшавским университетом? [открытый вопрос]

**Противоречия:**

1. Неоднозначная оценка эффективности организации строительства университета варьирующаяся от резко негативной до крайне позитивной [противоречия между фактами]
2. Субъективная оценка личностного вклада мемуаристов в строительство университета. [противоречия между фактами]

**Решение:** на основе архивных и других источников необходимо восстановить даты и факты являющимися спорными.

**Цели и задачи исследования**

▲ Проанализировать борьбу за учреждение университета в Сибири (1803-1878 гг.):

1. Рассмотреть влияние сибирской прессы на учреждение университета в Сибири;
2. Выявить роль пожертвований в процессе избрания будущего университетского города;
3. Проанализировать личностный вклад В.М. Флоринского в открытие университета.

▲ Реконструировать ход строительства Сибирского университета

1. Раскрыть роль Строительного комитета по возведению зданий Сибирского университета;
2. Выявить основные источники закупки строительных материалов и найма рабочей силы.

▲ Проанализировать процесс формирования научно-педагогических кадров, а также научно- и учебно-вспомогательных учреждений при Томском университете:

1. Рассмотреть роль частных пожертвований в процессе формирования музейных коллекций Томского университета;
2. Реконструировать процесс формирования профессорско-преподавательского состава Томского университет.

**Актуализация темы моего исследования:**

**Научная актуализация**

В настоящее время существует целый ряд научных исследований посвященных истории Томского государственного университета. Однако, большая часть работ имеет идеологический характер. До революции этим отличались идеологи сибирских областников. В советский период авторы немногочисленных работ, посвященных истории Томского университета, анализировали историю его создания весьма поверхностно уделяя большую часть исследования истории университета в советское время.

Лишь в середине 1990-х гг. произошел перелом в оценке важности роли строительства Сибирского университета. Появился ряд работ рассматривающие отдельные вопросы утверждения и строительства Сибирского университета, однако, ни одна из них не носила целостного системного характера.

**Политико-идеологическая актуализация**

В настоящее время отечественная высшая школа решает не только задачу активного вхождения в систему европейского и мирового образования, но перед высшей школой ставится амбициозная цель достижения нашими ведущими университетами статуса ведущих мировых научно-образовательных центров. Для достижения этого необходимо проводить на мировом уровне фундаментальные исследования, повышать качество образования.

Как правило, рецепт решения этой задачи ищут в мировом опыте. Однако в этом отношении может быть полезен и ценен исторический опыт развития науки и образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете, который в 2013 г. будет отмечать 135-летие с момента учреждения.

### ***Образовательно-педагогическая актуализация***

В настоящее время перед российским обществом стоит проблема национальной и культурной разобщенности, отсутствия национального единства и патриотизма. История строительства Томского университета является примером народного единения сначала вокруг идеи о необходимости открытия университета в Сибири, а затем через активные частные пожертвования будущему Храму науки. В связи с этим исследование, а затем последующее преподавание истории организации и становлении Сибирского университета может способствовать укреплению национального единства народа.

### ***Практическо-прикладная, коммерческая актуализация***

Томский университет представляет собой один из самых выдающихся строений сооружений Российской империи за Уралом, помимо неповторимого архитектурного стиля на его территории располагается самый северный в мире Ботанический сад с богатейшей коллекцией экспонатов. В связи с этим Томский университет представляет из себя выдающийся не только научно-образовательный комплекс в Сибири, но и замечательный объект для проведения туристических экскурсий. Проведенное же мною исследование должно помочь туристическим компаниям привлечь дополнительных желающих посетить Томский университет.